



**Perjanjian Kinerja Tahun 2020
Direktur Pendidikan Anak Usia Dini
dengan
Direktur Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD HASBI
Jabatan : Direktur Pendidikan Anak Usia Dini
untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : HAMID MUHAMMAD
Jabatan : plt. Direktur Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Jakarta, Juni 2020

Plt. Direktur Jenderal Pendidikan
Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar,
dan Pendidikan Menengah,

Direktur Pendidikan Anak Usia Dini

HAMID MUHAMMAD

MUHAMMAD HASBI

TARGET KINERJA

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Kinerja
1	2	3	4
1.	Tersedianya layanan Pendidikan Anak Usia Dini yang merata dan berkualitas	Jumlah Peserta Didik usia 3-6 tahun yang mengikuti menerima BOP PAUD	7,5 Juta Anak
		Jumlah Kab/Kota dengan Persentase Siswa Kelas 1 yang melalui TK/RA/BA di atas 50%	103 Kab/Kota
		Jumlah Kab/Kota dengan APK PAUD (3-6 tahun) di atas 53,1%	115 Kab/Kota
		Jumlah PAUD yang menjadi Sekolah Penggerak	-
		Nilai rata-rata tingkat pencapaian perkembangan anak (5-6 tahun)	3,00
		Persentase PAUD yang memiliki nilai kinerja sekolah (Score Card) minimal 75 (Kategori Sangat Tinggi)	-
		Persentase satuan PAUD yang menerapkan evaluasi peserta didik berkembang sesuai harapan	20%
		Persentase satuan PAUD yang menyelenggarakan layanan Holistik Integratif	25%
		Persentase data pokok pendidikan PAUD yang akurat, terbaru dan berkelanjutan	80%

KEGIATAN DAN ANGGARAN

No	Kegiatan/Output	Anggaran
1.	Lembaga PAUD Memperoleh Bantuan Sarana Pembelajaran termasuk Alat Permainan Edukatif (APE)	12.936.500.000
2.	Lembaga PAUD Memperoleh Bantuan Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) PAUD	33.820.105.000
3.	Kabupaten/Kota Mengimplementasikan SPM PAUD Satu Tahun Pra Sekolah Dasar	41.763.317.000
4.	Lembaga PAUD Menyelenggarakan Pendekatan Holistik Integratif	19.207.083.000
5.	Lembaga PAUD Melaksanakan Pembelajaran Berkualitas	41.752.482.000
6.	Lembaga/Mitra PAUD Memperoleh Peningkatan Kapasitas	23.611.320.000
7.	Norma Standar Prosedur Kriteria (NSPK) PAUD	8.020.480.000
8.	Lembaga PAUD Percontohan yang Dibangun/Direvitalisasi	19.076.215.000
9.	Lembaga PAUD di Daerah 3T yang Dibangun/Direvitalisasi	31.074.810.000
10.	Anak Usia Dini Mendapatkan Layanan PAUD Inklusif	14.383.550.000
11.	Anak PAUD yang dinilai Tingkat Pencapaian Perkembangannya	18.267.680.000
12.	Layanan Sarana dan Prasarana Internal	3.202.000.000
13.	Layanan Dukungan Manajemen Satker	14.046.100.000
14.	Layanan Perkantoran	13.112.454.000
Jumlah		294.274.096.000

Jakarta, Juni 2020

Plt. Direktur Jenderal Pendidikan
Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar,
dan Pendidikan Menengah,



HAMID MUHAMMAD

Direktur Pendidikan Anak Usia Dini



MUHAMMAD HASBI