



**Perjanjian Kinerja Tahun 2019**  
**Direktur Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini**  
**Dengan**  
**Direktur Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat**

**A. TUGAS**

Melaksanakan penyiapan perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan pendidikan anak usia dini.

**B. FUNGSI DAN TARGET CAPAIAN TAHUN 2019**

Kegiatan Penyediaan Layanan PAUD.

NO	FUNGSI	SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET KINERJA	ANGGARAN (Rp)
1	2	3	4	5	6
1	a. Memfasilitasi sarana dan prasarana serta pendanaan pendidikan anak usia dini; b. Memfasilitasi pelaksanaan penjaminan mutu pendidikan anak usia dini; c. Memberikan bimbingan teknis dan supervisi di bidang pendidikan anak usia dini; d. Melaksanakan evaluasi dan laporan di bidang pendidikan anak usia dini.	Meningkatnya anak usia 3-6 tahun memperoleh layanan pendidikan anak usia dini yang berstandar nasional, yang berkesetaraan gender, berwawasan Pendidikan pembangunan berkelanjutan (ESD) di seluruh provinsi, kabupaten, dan kota	Lembaga PAUD yang memperoleh bantuan sarana pembelajaran, termasuk APE	400 Lembaga	13.515.580.000

NO	FUNGSI	SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET KINERJA	ANGGARAN (Rp)
1	2	3	4	5	6
2	<p>a. Memfasilitasi sarana dan prasarana serta pendanaan pendidikan anak usia dini;</p> <p>b. Memfasilitasi pelaksanaan penjaminan mutu pendidikan anak usia dini;</p> <p>c. Memberikan bimbingan teknis dan supervisi di bidang pendidikan anak usia dini;</p> <p>d. Melaksanakan evaluasi dan laporan di bidang pendidikan anak usia dini.</p>		Jumlah Ruang Kelas PAUD yang dibangun termasuk meubeleir	100 Lembaga	14.121.880.000
3	<p>a. Melaksanakan kebijakan di bidang kurikulum, peserta didik, sarana dan prasarana, pendanaan, dan tata kelola pendidikan anak usia dini;</p> <p>b. Memfasilitasi pelaksanaan penjaminan mutu pendidikan anak usia dini;</p> <p>c. Memberikan bimbingan teknis dan supervisi di</p>		Jumlah Kabupaten / Kota yang menyelenggarakan penuntasan PAUD minimal 1 Tahun pra SD	40 Kab/Kota	4.763.420.000



NO	FUNGSI	SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET KINERJA	ANGGARAN (Rp)
1	2	3	4	5	6
	<p>bidang pendidikan anak usia dini;</p> <p>d. Melaksanakan evaluasi dan laporan di bidang pendidikan anak usia dini.</p>				
4	<p>a. Menyiapkan perumusan kebijakan di bidang kurikulum, peserta didik, sarana dan prasarana, pendanaan, dan tata kelola pendidikan anak usia dini;</p> <p>b. Melaksanakan kebijakan di bidang kurikulum, peserta didik, sarana dan prasarana, pendanaan, dan tata kelola pendidikan anak usia dini;</p> <p>c. Meningkatkan kualitas pendidikan karakter peserta didik pendidikan anak usia dini;</p> <p>d. Memfasilitasi pelaksanaan penjaminan mutu pendidikan anak usia dini;</p> <p>e. Memberikan bimbingan teknis</p>		<p>Persentase Lembaga PAUD pembina menyelenggarakan PAUD holistik integratif</p>	<p>1.200 Lembaga</p>	<p>18.591.660.000</p>

NO	FUNGSI	SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET KINERJA	ANGGARAN (Rp)
1	2	3	4	5	6
	<p>dan supervisi di bidang pendidikan anak usia dini;</p> <p>f. Melaksanakan evaluasi dan laporan di bidang pendidikan anak usia dini.</p>				
5	<p>a. Menyiapkan perumusan kebijakan di bidang kurikulum, peserta didik, sarana dan prasarana, pendanaan, dan tata kelola pendidikan anak usia dini;</p> <p>b. Melaksanakan kebijakan di bidang kurikulum, peserta didik, sarana dan prasarana, pendanaan, dan tata kelola pendidikan anak usia dini;</p> <p>c. Meningkatkan kualitas pendidikan karakter peserta didik pendidikan anak usia dini;</p> <p>d. Memfasilitasi pelaksanaan penjaminan mutu pendidikan anak usia dini;</p> <p>e. Memberikan</p>		Jumlah Anak Usia Dini memperoleh BOP PAUD	6.500 Anak	11.684.557.000

NO	FUNGSI	SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET KINERJA	ANGGARAN (Rp)
1	2	3	4	5	6
	<p>bimbingan teknis dan supervisi di bidang pendidikan anak usia dini;</p> <p>f. Melaksanakan evaluasi dan laporan di bidang pendidikan anak usia dini.</p>				
6	<p>a. Menyiapkan perumusan kebijakan di bidang kurikulum, peserta didik, sarana dan prasarana, pendanaan, dan tata kelola pendidikan anak usia dini;</p> <p>b. Melaksanakan kebijakan di bidang kurikulum, peserta didik, sarana dan prasarana, pendanaan, dan tata kelola pendidikan anak usia dini;</p> <p>c. Meningkatkan kualitas pendidikan karakter peserta didik pendidikan anak usia dini;</p> <p>d. Memfasilitasi pelaksanaan penjaminan mutu pendidikan anak usia dini;</p>		<p>Jumlah lembaga yang melaksanakan kurikulum 2013 PAUD</p>	<p>11.000 Lembaga</p>	<p>37.461.148.000</p>



NO	FUNGSI	SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET KINERJA	ANGGARAN (Rp)
1	2	3	4	5	6
	<p>e. Menyusun bahan norma, standar, prosedur, dan kriteria di bidang kurikulum, peserta didik, sarana dan prasarana, pendanaan, dan tata kelola pendidikan anak usia dini;</p> <p>f. Memberikan bimbingan teknis dan supervisi di bidang pendidikan anak usia dini;</p> <p>g. Melaksanakan evaluasi dan laporan di bidang pendidikan anak usia dini.</p>				
7	<p>a. Melaksanakan kebijakan di bidang kurikulum, peserta didik, sarana dan prasarana, pendanaan, dan tata kelola pendidikan anak usia dini;</p> <p>b. Memberi pertimbangan dalam pemberian izin penyelenggaraan pendidikan anak usia dini yang diselenggarakan</p>		Jumlah dokumen penyelenggaraan HAN, Lomba dan Apresiasi	40 Lembaga	6.049.520.000

NO	FUNGSI	SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET KINERJA	ANGGARAN (Rp)
1	2	3	4	5	6
	<p>perwakilan negara asing dan satuan pendidikan anak usia dini kerja sama yang diselenggarakan oleh lembaga asing dengan lembaga pendidikan Indonesia, serta kerja sama di bidang pendidikan anak usia dini;</p> <p>c. Memfasilitasi pelaksanaan penjaminan mutu pendidikan anak usia dini;</p> <p>d. Memberikan bimbingan teknis dan supervisi di bidang pendidikan anak usia dini.</p>				
8	<p>a. Melaksanakan kebijakan di bidang kurikulum, peserta didik, sarana dan prasarana, pendanaan, dan tata kelola pendidikan anak usia dini;</p> <p>b. Memberi pertimbangan dalam pemberian izin penyelenggaraan pendidikan anak</p>		Pusat Kegiatan Gugus (PKG) yang memperoleh bantuan Gugus PAUD	2.460 Lembaga	31.768.830.000

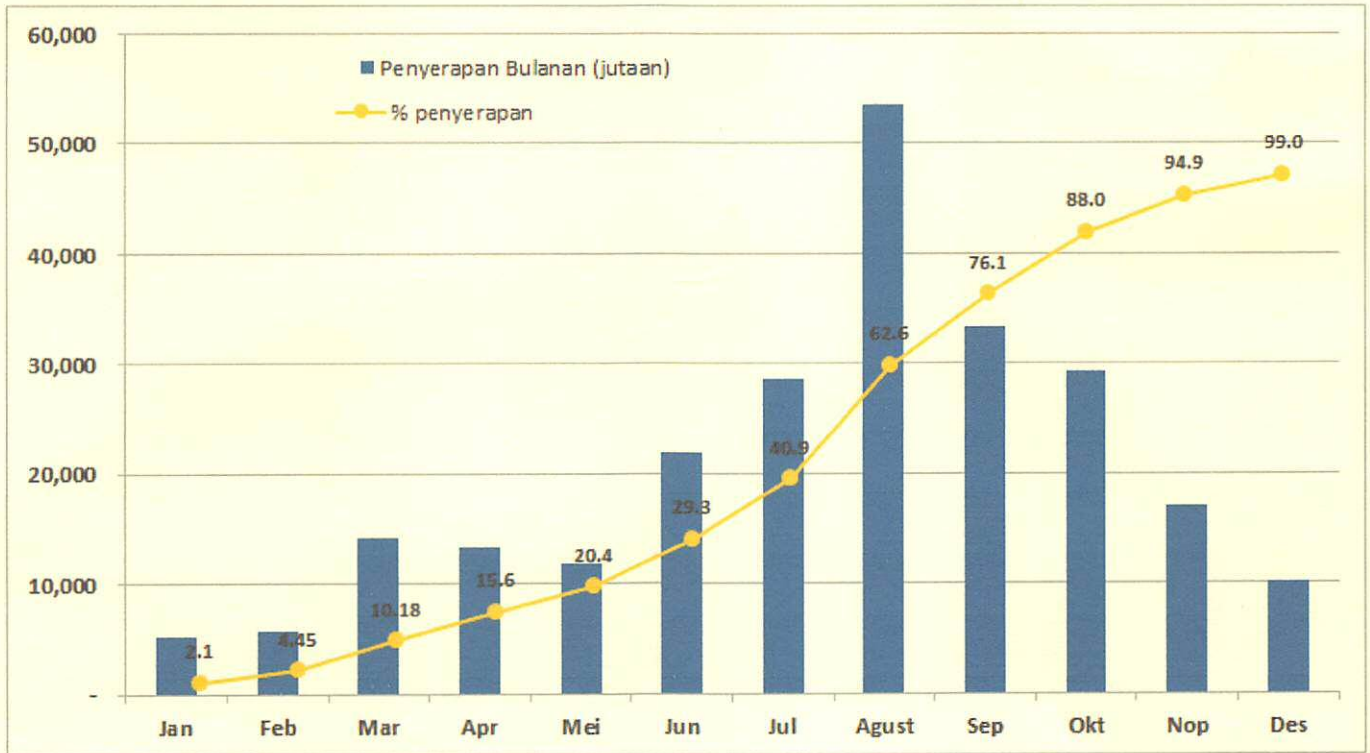
NO	FUNGSI	SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET KINERJA	ANGGARAN (Rp)
1	2	3	4	5	6
	<p>usia dini yang diselenggarakan perwakilan negara asing dan satuan pendidikan anak usia dini kerja sama yang diselenggarakan oleh lembaga asing dengan lembaga pendidikan Indonesia, serta kerja sama di bidang pendidikan anak usia dini;</p> <p>c. Memfasilitasi pelaksanaan penjaminan mutu pendidikan anak usia dini;</p> <p>d. Memberikan bimbingan teknis dan supervisi di bidang pendidikan anak usia dini.</p>				
9	<p>a. Menyiapkan perumusan kebijakan di bidang kurikulum, peserta didik, sarana dan prasarana, pendanaan, dan tata kelola pendidikan anak usia dini;</p> <p>b. Menyusun bahan norma, standar, prosedur, dan</p>		Jumlah dokumen NSPK PAUD	29 Jenis	10.606.790.000



NO	FUNGSI	SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET KINERJA	ANGGARAN (Rp)
1	2	3	4	5	6
	kriteria di bidang kurikulum, peserta didik, sarana dan prasarana, pendanaan, dan tata kelola pendidikan anak usia dini; c. Melaksanakan administrasi Direktorat.				
10	a. Memfasilitasi sarana dan prasarana serta pendanaan pendidikan anak usia dini; b. Memfasilitasi pelaksanaan penjaminan mutu pendidikan anak usia dini; c. Memberikan bimbingan teknis dan supervisi di bidang pendidikan anak usia dini; d. Melaksanakan evaluasi dan laporan di bidang pendidikan anak usia dini.		Jumlah lembaga PAUD terpadu yang dibangun/revitalisasi di daerah 3T	425 Lembaga	70.358.150.000

Jumlah alokasi anggaran kegiatan sebesar **Rp246.831.131.000,00** (*Dua Ratus Empat Puluh Enam Miliar Delapan Ratus Tiga Puluh Satu Juta Seratus Tiga Puluh Satu Ribu Rupiah*) yang terdiri dari anggaran kinerja Rp218.921.535.000,00 dan untuk kegiatan yang bersifat pendukung/rutin sebesar Rp27.909.596.000,00.

**C. RENCANA PENYERAPAN ANGGARAN TAHUN 2019 DIREKTUR PEMBINAAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DENGAN DIREKTUR JENDERAL PAUD DAN DIKMAS**



(Dalam Jutaan)

No	Komponen	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Agust	Sep	Okt	Nop	Des
1	Penyerapan Bulanan	5,183	5,801	14,143	13,378	11,848	21,968	28,632	53,562	33,322	29,373	17,031	10,120
2	Penyerapan Kumulatif	5,183	10,984	25,127	38,506	50,354	72,321	100,954	154,516	187,838	217,211	234,243	244,363
3	% penyerapan	2.1	4.45	10.18	15.6	20.4	29.3	40.9	62.6	76.1	88.0	94.9	99.0

**EVALUASI**

Bagi unit kerja yang realisasi kinerjanya mencapai dan melebihi dari target yang sudah ditetapkan dalam perjanjian kinerja, diberikan penghargaan oleh Mendikbud, berdasarkan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, Januari 2019  
Direktur Pembinaan PAUD

Direktur Jenderal PAUD  
dan Pendidikan Masyarakat

Harris Iskandar

Muhammad Hasbi