



Kementerian Pendidikan, Kebudayaan,  
Riset dan Teknologi



# Indikator Prioritas

Satuan Pendidikan  
untuk PAUD, SD, SMP, SMA, dan SMK  
(termasuk Kesetaraan)

April 2024

## Terdapat 3 indikator prioritas satuan Pendidikan Anak Usia Dini

No	Indikator Prioritas PAUD	Rasionalisasi
1	<b>D.2 Proses Belajar yang Sesuai Bagi Anak Usia Dini</b>	Untuk dapat membangun kemampuan fondasi, maka pendidik PAUD perlu memahami pendekatan pembelajaran yang sesuai untuk anak usia dini, sehingga anak merasa proses belajar adalah proses yang eksploratif, menyenangkan, dan bermanfaat bagi dirinya.
2	<b>D.3 Pembelajaran yang membangun kemampuan fondasi</b>	Satuan PAUD perlu memastikan agar layanan yang diberikan membangun kemampuan fondasi secara menyeluruh sebagaimana tertuang di dalam kurikulum Indonesia. Kemampuan fondasi meliputi kematangan sosial emosional, kemandiriannya, kemampuan untuk berinteraksi sosial secara sehat, kemampuan literasi dan numerasi yang utuh (tidak hanya baca tulis hitung), serta kemampuan fondasi lainnya.
3	<b>E.6 Kemitraan dengan orang tua / wali</b>	Agar anak dapat tumbuh kembang optimal, diperlukan kemitraan antara satuan PAUD dengan orang tua/wali. Utamanya karena durasi kegiatan di PAUD umumnya pendek. Dengan adanya kemitraan dengan orang tua, maka layanan pembelajaran yang diterima di PAUD dapat lebih maksimal karena dapat terus dikuatkan secara berkesinambungan di rumah.

Berkaca pada hasil evaluasi, perlu untuk memperkuat fokus perencanaan yang disusun oleh satuan pada proses pembelajaran. Sehingga saat ini, 3 indikator yang direkomendasikan merupakan indikator yang mengukur kualitas pendampingan yang diterima oleh anak.