



DIREKTORAT PAUD MENUJU ZI- WBK

Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini

Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

DIREKTORAT
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI





1

Profil Instansi Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini

- Struktur Organisasi
- Visi dan Misi Direktorat PAUD
- Tusi Direktorat PAUD
- Kerangka Transformasi Ditjen PAUDDIKDASMEN
- Ruang Lingkup dan SDM
- Jejaring Kerja

2

Rekomendasi dan Tindak Lanjut Penilaian ZI WBK 2021

3

Inovasi Direktorat PAUD dan Dampak Manfaat yang Dihasilkan

4

6 Area Perubahan

Profil Instansi Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini



Direktur Pendidikan Anak Usia Dini
Komalasari, M.Pd
(NIP 197812252002122003)

Kasubbagian Tata Usaha
Uce Veriyanti, M.M
(NIP 198102252003122002)

Kelompok
Jabatan
Fungsional

Kapokja Inovasi dan Transformasi
dan Kerjasama Lintas Program
**Dra. RR. Lestari Koesoemawardani,
M.Hum.**
NIP (196504151992032009)

Kapokja Data Perencanaan,
dan Penjaminan Mutu
Dra. Mareta Wahyuni, M.Pd.
NIP (196803281993022001)

Kapokja Regulasi dan Tata Kelola
Satuan Pendidikan
Drs. Muhammad Ngasmawi
NIP (196407171993031001)

Kapokja Publikasi, Komunikasi, dan
Advokasi Kebijakan Merdeka Belajar
Nor Ilman Saputra, S.H.
NIP (197812062005011001)

Kapokja Kemitraan Daerah dan
Pemberdayaan Komunitas
Ifran Karim, S.IPem., M.Pd.
NIP (197006262005011001)

VISI

Direktorat PAUD mendukung Visi dan Misi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi yang sejalan dengan Visi dan Misi Presiden dan Wakil Presiden untuk mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian berlandaskan gotong royong melalui terciptanya pelajar Pancasila yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif.

MISI

1. Mewujudkan Pendidikan Anak Usia Dini yang relevan dan berkualitas tinggi, merata dan berkelanjutan, didukung oleh infrastruktur dan teknologi
2. Mengoptimalkan peran serta seluruh pemangku kepentingan untuk mendukung transformasi dan reformasi pengelolaan pendidikan anak usia dini

Sesuai dengan Permendikbudristek Nomor 28 Tahun 2021, Direktorat PAUD mempunyai tugas melaksanakan perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang pendidikan anak usia dini dan pendidikan layanan khusus pada pendidikan anak usia dini.

1 Perumusan kebijakan

2 Perumusan standar

3 Pelaksanan kebijakan penjaminan mutu

4 Penyusun norma, standar, prosedur dan kriteria

5 Fasilitasi penyeleng-araan

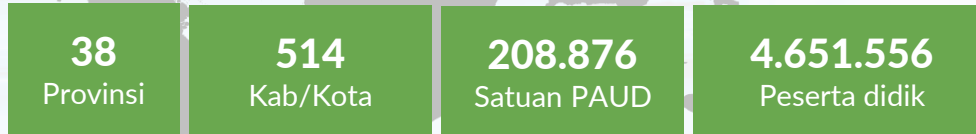
6 Pemberian bimbingan teknis dan supervisi

7 Pemantauan, evaluasi dan pelaporan

8 Penyiapan pemberian izin penyelenggaraan satuan Pendidikan anak usia dini yang diselenggarakan perwakilan negara asing atau Lembaga asing

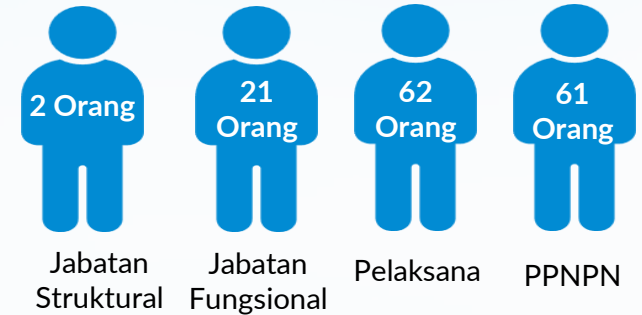
9 Pelaksana an urusan ketata usahaan Direktorat

BEBAN KERJA



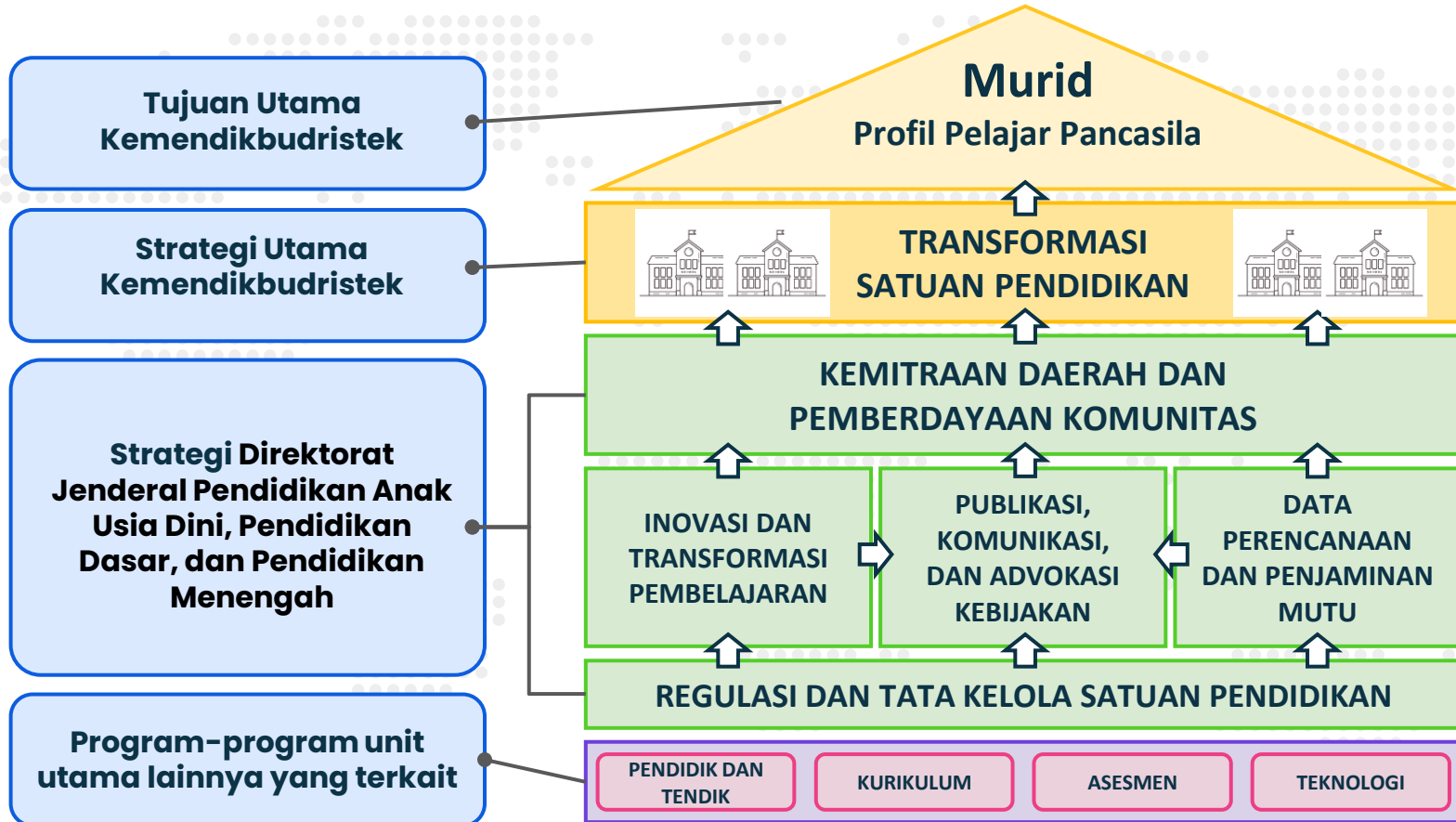
Sumber Data: DAPODIK Semester Genap 2022/2023

SUMBER DAYA MANUSIA



Total SDM
146 orang

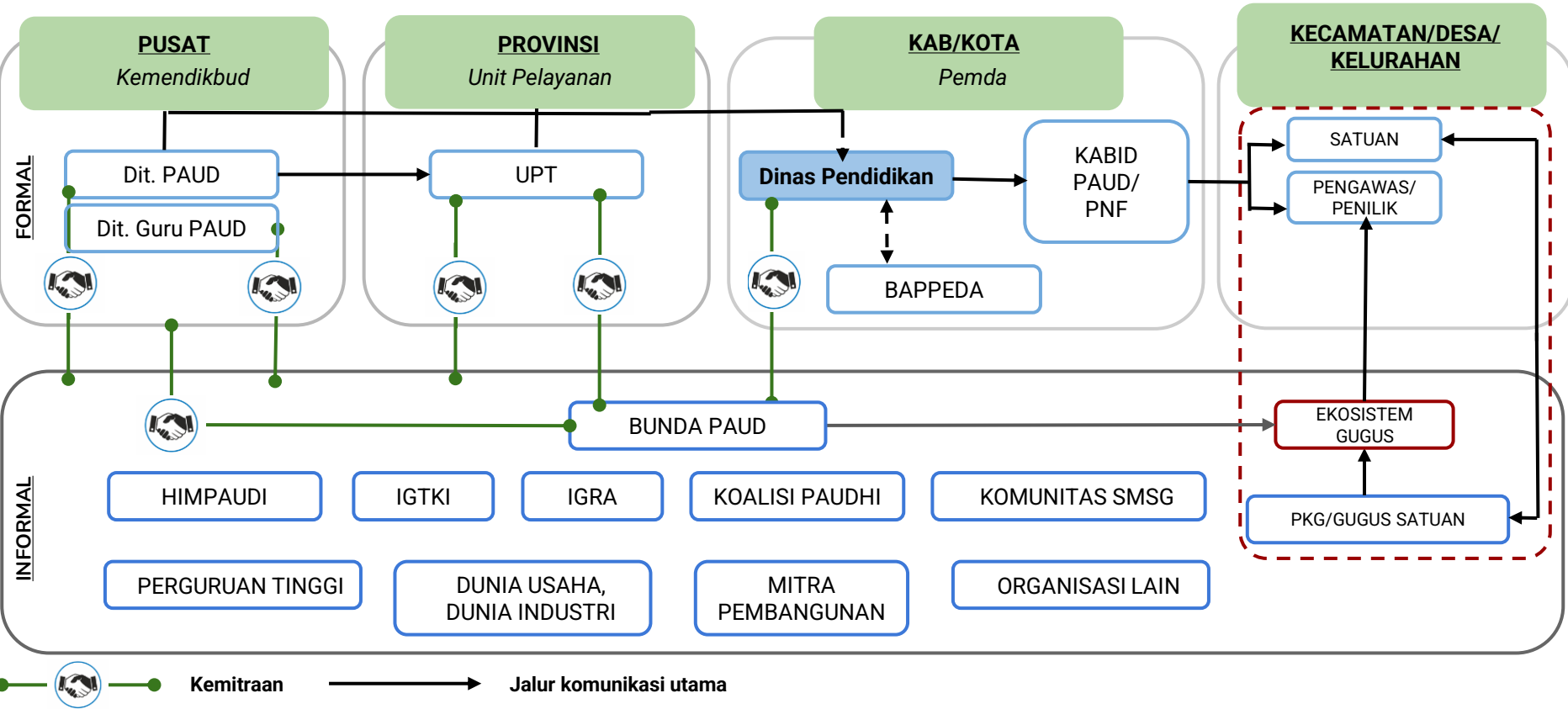
Sumber : Data kepegawaian Direktorat PAUD Maret 2023



Jejaring Kerja Direktorat PAUD



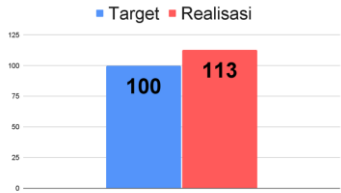
BerAKHLAK
Berorientasi Pelayanan | Luntabab | Kompeten
Harmonis |oyal | dapat | Kolaborasi



Capaian Kinerja Direktorat PAUD Tahun 2022

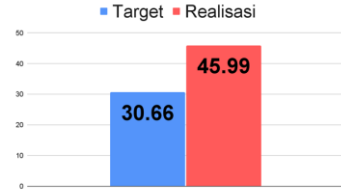


1 Jumlah satuan PAUD menerima program afirmasi



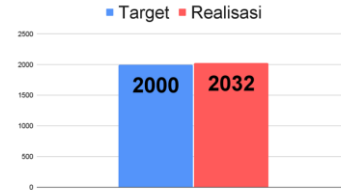
Presentase Capaian **113,00%**

2 Persentase satuan PAUD yang menyelenggarakan layanan Holistik Integratif



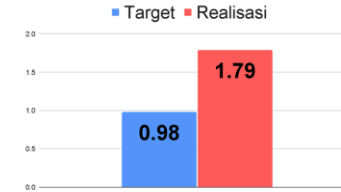
Presentase Capaian **150,00%**

3 Jumlah PAUD Penggerak



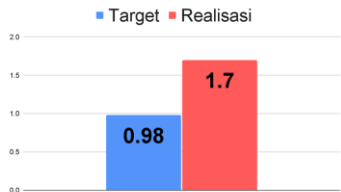
Presentase Capaian **101,60%**

4 Persentase Satuan PAUD yang menerapkan Paradigma Baru



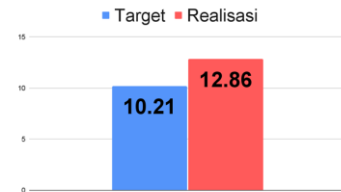
Presentase Capaian **182,65%**

5 Persentase satuan PAUD yang mendapatkan pembinaan peningkatan mutu pembelajaran



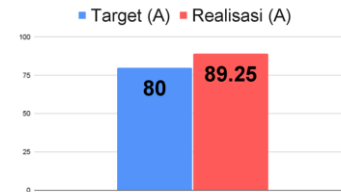
Presentase Capaian **173,47%**

6 Persentase satuan PAUD yang menggunakan perangkat pendidikan untuk mendukung proses pembelajaran berkualitas



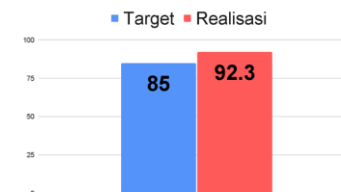
Presentase Capaian **125,95%**

7 Predikat SAKIP Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini



Presentase Capaian **100%**

8 Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini



Presentase Capaian **108,51%**



BerAKHLAK
Berorientasi Pelayanan Akuntabel Kompeten
Harmonis Loyal Adaptif Kolaboratif



Rekomendasi dan Tindak Lanjut Penilaian ZI WBK 2021



1

Meningkatkan kualitas penerapan manajemen kerja organisasi dan individu sehingga hasil dari kinerja tersebut lebih optimal



Pimpinan berperan aktif dalam setiap agenda

2020

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI,
PENDIDIKAN DASAR, DAN PENDIDIKAN MENENGAH
Jalan Sekeloa Selatan 1, Surabaya, Jawa Timur 60173
Telepon (021) 5725612, Faksimile 5726612

**KEPUTUSAN
DIREKTUR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
NOMOR:0221/C2/OT.01.00/2023
TENTANG
PENUNJUK AGEN PERUBAHAN
DALAM RANGKA PELAKSANAAN REFORMASI BIROKRASI
DI LINGKUNGAN DIREKTORAT PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

PLT. DIREKTUR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Menimbang :

- a. bahwa dalam rangka melanjutkan program reformasi birokrasi yang membawa perubahan yang berkelanjutan di lingkungan Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini, maka dianggap perlu meremajakan dan menetapkan pegawai yang dapat menjadi role model yang selanjutnya disebut Agen Perubahan;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, dipandang perlu menetapkan Keputusan Direktur Pendidikan Anak Usia Dini tentang Penunjukan Agen Perubahan dalam Bangsa Pelaksanaan Reformasi Birokrasi di Lingkungan Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini;

Mengingat :

- 1. Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara yang Bersih dan Bebas dari Korupsi, Kolusi, dan Nepotisme (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1999 Nomor 75, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 3831);
- 2. Undang-Undang Nomor 39 Tahun 2008 tentang Kementerian Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia...



Pimpinan menjadi role model dan membentuk tim agen perubahan dalam melakukan reformasi birokrasi

#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2023
1	[SK 1.1] Tersedianya layanan PAUD yang merata dan berkualitas	[IKK 1.1] Jumlah satuan PAUD menerima program afkirasi	100
2	[SK 2.1] Meningkatnya ukuran perkembangan PAUD yang berkualitas	[IKK 2.1] Persentase satuan PAUD yang meneruskan pembelajaran jenjangnya baru	33,12
3	[SK 3.1] Meningkatnya keterlibatan PAUD yang berkualitas	[IKK 3.1] Jumlah PAUD Penggerak	3150
		[IKK 3.2] Persentase satuan PAUD yang meneruskan pembinaan peningkatan mutu pembelajaran	1,54
4	[SK 4.1] Meningkatnya tata laksana Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini	[IKK 3.3] Persentase satuan PAUD yang mendapatkan pembinaan peningkatan mutu pembelajaran	1,54
		[IKK 3.4] Persentase satuan PAUD yang memperoleh rangkai pendanaan untuk mendukung proses pembelajaran berkualitas	10,80
	[SK 4.2] Mula Kinerja Anggaran atau Pelaksanaan RKAKL Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini	[IKK 4.2] Prorata SKKP Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini	A
		[IKK 4.3] Mula Kinerja Anggaran atau Pelaksanaan RKAKL Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini	85

LAPORAN KINERJA TRIMESTER I
DIREKTORAT PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
TAHUN 2021

Berikut ini hasil pencapaian hasil Capaian Kinerja pada DIREKTORAT PENDIDIKAN ANAK USIA DINI di Bulan Mei Tahun 2023 dengan uraian sebagai berikut:

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Sasaran	Target Perjanjian Kinerja	Target Realisasi Triwulan	Capaian
1	[SK 1.1] Tersedianya layanan PAUD yang merata dan berkualitas	[IKK 1.1] Jumlah satuan PAUD menerima program afkirasi	100	100%	100%	100%
2	[SK 2.1] Meningkatnya ukuran perkembangan PAUD yang berkualitas	[IKK 2.1] Persentase satuan PAUD yang meneruskan pembelajaran jenjangnya baru	33,12	100%	100%	100%
3	[SK 3.1] Meningkatnya keterlibatan PAUD yang berkualitas	[IKK 3.1] Jumlah PAUD Penggerak	3150	100%	100%	100%
4	[SK 3.2] Persentase satuan PAUD yang meneruskan pembinaan peningkatan mutu pembelajaran	[IKK 3.2] Persentase satuan PAUD yang meneruskan pembinaan peningkatan mutu pembelajaran	1,54	100%	100%	100%
5	[SK 3.3] Persentase satuan PAUD yang mendapatkan pembinaan peningkatan mutu pembelajaran	[IKK 3.3] Persentase satuan PAUD yang mendapatkan pembinaan peningkatan mutu pembelajaran	1,54	100%	100%	100%
6	[SK 3.4] Persentase satuan PAUD yang memperoleh rangkai pendanaan untuk mendukung proses pembelajaran berkualitas	[IKK 3.4] Persentase satuan PAUD yang memperoleh rangkai pendanaan untuk mendukung proses pembelajaran berkualitas	10,80	100%	100%	100%
7	[SK 4.1] Meningkatnya tata laksana Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini	[IKK 4.1] Prorata SKKP Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini	A	100%	100%	100%
8	[SK 4.2] Mula Kinerja Anggaran atau Pelaksanaan RKAKL Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini	[IKK 4.2] Prorata SKKP Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini	85	100%	100%	100%
9	[SK 4.3] Mula Kinerja Anggaran atau Pelaksanaan RKAKL Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini	[IKK 4.3] Prorata SKKP Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini	85	100%	100%	100%

Penyusunan target pada Perjanjian kinerja

2

Melakukan sosialisasi, baik secara langsung maupun menggunakan media sosial yang dimiliki agar dapat menjangkau masyarakat dan *stakeholders* sehingga inovasi yang dibangun dapat dimanfaatkan secara lebih efektif



Memperbaharui dan menyosialisasikan seluruh kebijakan Direktorat PAUD secara luring (Sosialisasi dan Bimbingan Teknis) serta secara daring melalui media sosial (Instagram) kepada stakeholder secara masif.

Media Sosial Direktorat PAUD Membantu Penyebaran Informasi Kepada Stakeholder



BerAKHLAK
Berorientasi Pelayanan · Jujur · Bertanggung Jawab · Kompeten · Harmonis · Olay · Dapat Diandalkan



Subscriber:
38.100
Total Views:
3.928.145



Pengunjung::
81.666/bulan



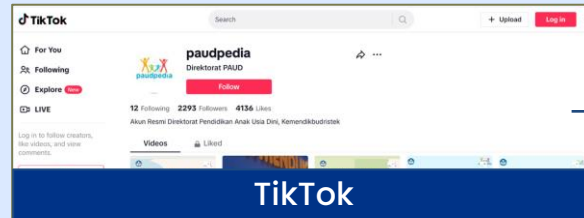
Follower:
24.110 ribu
Post Reach:
12.524/bulan



Follower:
59,75 ribu
Content Reaction:
12.462/bulan



Follower:
2.319
Impression:
8.300/bulan



Follower:
3.217
Viewers:
30.783/bulan

3

Berkoordinasi dengan UPT, Pemda, Bunda PAUD, dan mitra untuk memastikan semua program yang dicanangkan dapat terealisasi di daerah terpencil



Berkoordinasi Penyaluran BOP PAUD 2023 dengan 514 Dinas Pendidikan Kab/Kota



Berkolaborasi dengan IGTKI PGRI Selaku Mitra Bunda PAUD dalam Mendorong Satuan PAUD Segera Sinkronisasi Dapodik



Kehadiran Bunda PAUD Tingkatkan Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD, Turunkan Stunting dan Hadirkan Transisi PAUD ke SD Menyenangkan



Implementasi RTL Transisi PAUD ke SD Dilakukan Bunda PAUD Kabupaten Nias Selatan, Humbang Hasundutan, Mageetan, Prabumulih dan Kota Pontianak



Inovasi Direktorat PAUD Sebagai Tindak Lanjut dari Rekomendasi



- 1 Jangkauan stakeholder yang besar dan luas (stakeholder tersebar di 38 Provinsi, 514 Kab/Kota dan 208.628 Satuan Pendidikan)
- 2 Tingkat partisipasi masyarakat untuk menempuh Pendidikan Anak Usia Dini Masih Rendah
- 3 Masih rendahnya koordinasi antar pemangku kepentingan untuk mewujudkan PAUD berkualitas
- 4 Masih rendahnya pembaharuan informasi kebijakan program Pendidikan Anak Usia Dini yang diterima oleh *stakeholder* (pemda dan satuan pendidikan)
- 5 Mekanisme pengajuan kebutuhan pemenuhan sarana dan prasarana yang masih memerlukan dokumen hardcopy
- 6 Anggaran untuk peningkatan kualitas Pendidikan Anak Usia Dini yang masih terbatas
- 7 Kebutuhan stakeholder akan bahan ajar, buku, video, artikel yang dapat menjadi rujukan dalam pelaksanaan pendidikan anak usia dini
- 8 Sulitnya mendapatkan data yang teraktual dan cepat dari Satuan Pendidikan dalam verval akreditasi



**Aplikasi
PAUDPEDIA**



E-Proposal



**Webinar
Orang Tua
Berbagi**



**Layanan Esensial
PAUD HI**



**Dashboard
Verval
Akreditasi
PAUD**



Galeri Ceria



**Implementasi
Bunda PAUD**



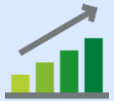
**200
Dongeng
Untuk Anak
Indonesia**

**MERDEKA
BELAJAR**

**Internalisasi
Kebijakan
Merdeka
Belajar**



Kemudahan dan kecepatan dalam mengakses informasi kebijakan, program, kegiatan, dan sarana pembelajaran dengan jumlah pengguna Aplikasi PAUDPEDIA sebanyak 2.601.329 orang*



Meningkatnya kesadaran dari Dinas Kab/Kota dan satuan pendidikan untuk dapat memenuhi 8 indikator layanan Holistik Integratif dan melakukan pemutakhiran data di DAPODIK.



Menurunnya angka prevalensi stunting 2019 - 2022 sebesar 6,1%**



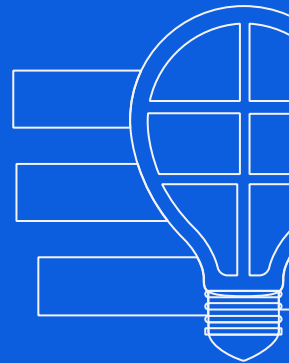
Meningkatnya APK PAUD, jumlah satuan PAUD, jumlah desa yang memiliki PAUD, dan kesadaran serta partisipasi masyarakat dalam meningkatkan layanan PAUD berkualitas



Terjadinya efisiensi anggaran dalam pengajuan proposal sebesar Rp.1.776.374.000/tahun

* Sumber Data per 12 Agustus 2023

**Sumber data dari hasil Survei Status Gizi Indonesia (SSGI) tahun 2022



6 Area Perubahan



1. Manajemen Perubahan



BerAKHLAK
Berorientasi Pelayanan, Loyalitas, Kompeten,
Harmonis,oyal dan Dapat Diandalkan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI,
PENDIDIKAN DASAR, DAN PENDIDIKAN MENENGAH
Jalan Indragiri Selatan, Jakarta, 10175
Telp: (021) 70921, Faksimili: 70921

KEPUPUKAN DIREKTUR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
BOMOR : KEP-006/2021/01/2021

TEPAT

TIM REFORMASI BERKORPORASIFASIONAL
DIREKTORAT PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
TAHUN 2021

DIREKTUR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI,

Meningkatkan 1. bahwa dalam rangka untuk meningkatkan pelaksanaan pelayanan Pendidikan Anak Usia Dini, diharapkan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dapat segera melakukan Reformasi Berkorporasi pada seluruh satuan kerja di lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;

2. bahwa berkolaborasi, berpartisipasi sebagaimana dimaksud pada huruf a, diharapkan meningkatkan kapabilitas Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini tentang Tim Reformasi Berkorporasi Internal Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Tahun 2021;

Mengingat 1. Undang-Undang Republik Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional (Salinan Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4201);

2. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 81 tahun 2010 tentang Grand Design Reformasi Birokrasi Nasional 2010-2025);

3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 101 Tahun 2018 tentang Pendidikan dan Peraturan Presiden Nomor 14 Tahun 2019 tentang Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;

4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2020 tentang Pedoman Evaluasi Pelaksanaan Reformasi Birokrasi;

5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 9 Tahun 2020 tentang Pedoman Sistem Bimbingan, Konseling, Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 45 Tahun 2019 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;

RENCANA KERJA
PENGEMBANGAN ZONA INTEGRITAS
MENUJU WILAYAH BERKORPORASIFASIONAL
DIREKTORAT PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

A. Prinsip-prinsip Umum

1. Zona integrasi ZI adalah struktur yang dibentuk secara sistematis yang mempunyai komitmen untuk mengefektifkan seluruh tenaga kerja (TKR) dan seluruh sumber daya dan sumber (WBM) untuk reformasi birokrasi. Konsep ini akan berimplikasi kepada seluruh jajaran organisasi yang memiliki tanggung jawab program, pelayanan, pemenuhan, dan pelaksanaan, terutama dalam meningkatkan ZI menuju WKB.

B. Maksud dan Tujuan

Rencana kerja ini dimaksudkan sebagai acuan bagi Direktorat PAUD dan menjadi acuan kerja dalam membangun ZI menuju ZI WBK.

C. Rencana Kerja Kompetensi Penguji

No	Indikator	Ketertarikan
1	1. Penguji memiliki kemampuan dan keterampilan yang memadai untuk melaksanakan tugas sebagai penguji ZI WBK	1. Penguji memiliki kemampuan dan keterampilan yang memadai untuk melaksanakan tugas sebagai penguji ZI WBK
2	2. Penguji memiliki kemampuan dan keterampilan yang memadai untuk melaksanakan tugas sebagai penguji ZI WBK	2. Penguji memiliki kemampuan dan keterampilan yang memadai untuk melaksanakan tugas sebagai penguji ZI WBK
3	3. Penguji memiliki kemampuan dan keterampilan yang memadai untuk melaksanakan tugas sebagai penguji ZI WBK	3. Penguji memiliki kemampuan dan keterampilan yang memadai untuk melaksanakan tugas sebagai penguji ZI WBK
4	4. Penguji memiliki kemampuan dan keterampilan yang memadai untuk melaksanakan tugas sebagai penguji ZI WBK	4. Penguji memiliki kemampuan dan keterampilan yang memadai untuk melaksanakan tugas sebagai penguji ZI WBK
5	5. Penguji memiliki kemampuan dan keterampilan yang memadai untuk melaksanakan tugas sebagai penguji ZI WBK	5. Penguji memiliki kemampuan dan keterampilan yang memadai untuk melaksanakan tugas sebagai penguji ZI WBK

BUKUMEN RENCANA AKSI
TARGET PRIORITAS PEMBANGUNAN WKB/WBBM
DIREKTORAT PENDIDIKAN ANAK USIA DINI TAHUN 2021

Mengapa Perubahan

Tujuan yang ingin dicapai:

- Meningkatkan komitmen seluruh jajaran organisasi dan pegawai Direktorat PAUD dalam membangun Zona Integrasi menuju ZI WBK/WBBM;
- Meningkatkan profesionalisme pada dan budaya kerja pada Direktorat PAUD yang diwujudkan melalui Zona Integrasi menuju ZI WBK/WBBM;
- Meningkatkan kinerja dan budaya kerja seluruh jajaran organisasi dan pegawai Direktorat PAUD yang diwujudkan melalui Zona Integrasi menuju ZI WBK/WBBM;
- Meningkatkan kinerja dan budaya kerja seluruh jajaran organisasi dan pegawai Direktorat PAUD yang diwujudkan melalui Zona Integrasi menuju ZI WBK/WBBM;

Prinsip-prinsip Umum

Tujuan yang ingin dicapai:

- Meningkatkan komitmen seluruh jajaran organisasi dan pegawai Direktorat PAUD dalam membangun Zona Integrasi menuju ZI WBK/WBBM;
- Meningkatkan profesionalisme pada dan budaya kerja pada Direktorat PAUD yang diwujudkan melalui Zona Integrasi menuju ZI WBK/WBBM;
- Meningkatkan kinerja dan budaya kerja seluruh jajaran organisasi dan pegawai Direktorat PAUD yang diwujudkan melalui Zona Integrasi menuju ZI WBK/WBBM;
- Meningkatkan kinerja dan budaya kerja seluruh jajaran organisasi dan pegawai Direktorat PAUD yang diwujudkan melalui Zona Integrasi menuju ZI WBK/WBBM;



Pimpinan berperan sebagai role model dalam pelaksanaan ZI WBK.



Komitmen seluruh pegawai untuk siap melaksanakan perubahan menuju ZI WBK.

SK Direktur PAUD No:
KEP-0147/C2/OT.01.03/2022 tanggal 17 Februari 2022 tentang Tim RBI Direktorat PAUD Tahun 2022.

Rencana Kerja pembangunan Zona Integritas Direktorat PAUD menuju ZI WBK/WBBM.

Rencana Aksi yang memuat target prioritas.



Media Sosialisasi

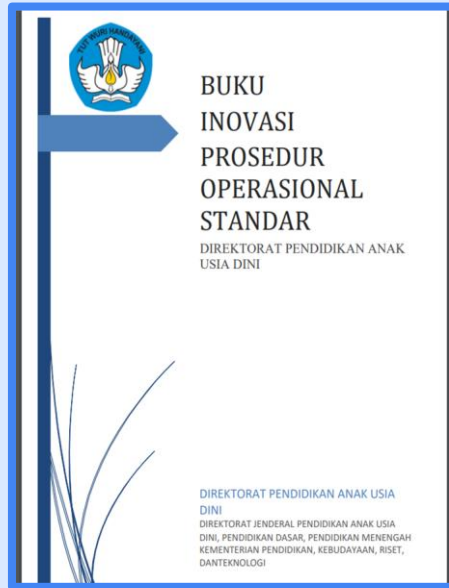


Sosialisasi pembangunan WKB di Direktorat PAUD.

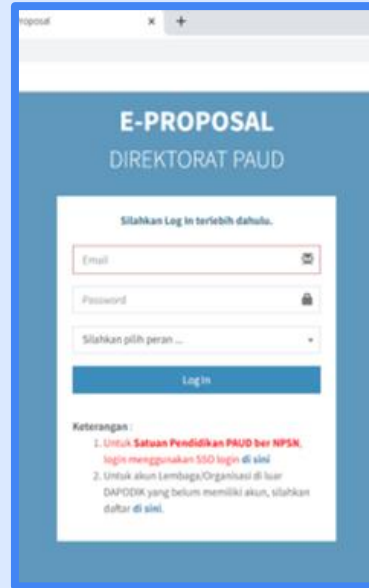


Komitmen seluruh pegawai untuk siap melaksanakan perubahan menuju ZI WBK.

2. Penataan Tata Laksana



Melakukan evaluasi terhadap POS yang telah disusun sehingga ada efisiensi dengan jumlah POS menjadi 95



Penggunaan aplikasi secara optimal dalam pengukuran kinerja dan operasionalisasi manajemen SDM



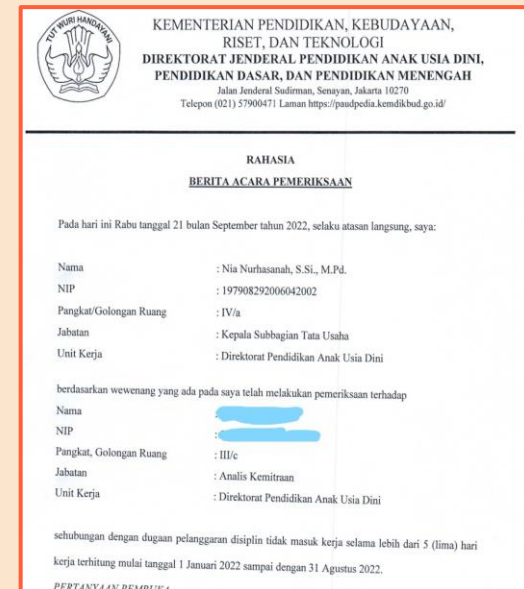
Optimalisasi media sosial dan menggunakan laman resmi untuk pemberian informasi dan layanan kepada publik, serta melakukan monitoring-evaluasi

Pemberian Reward



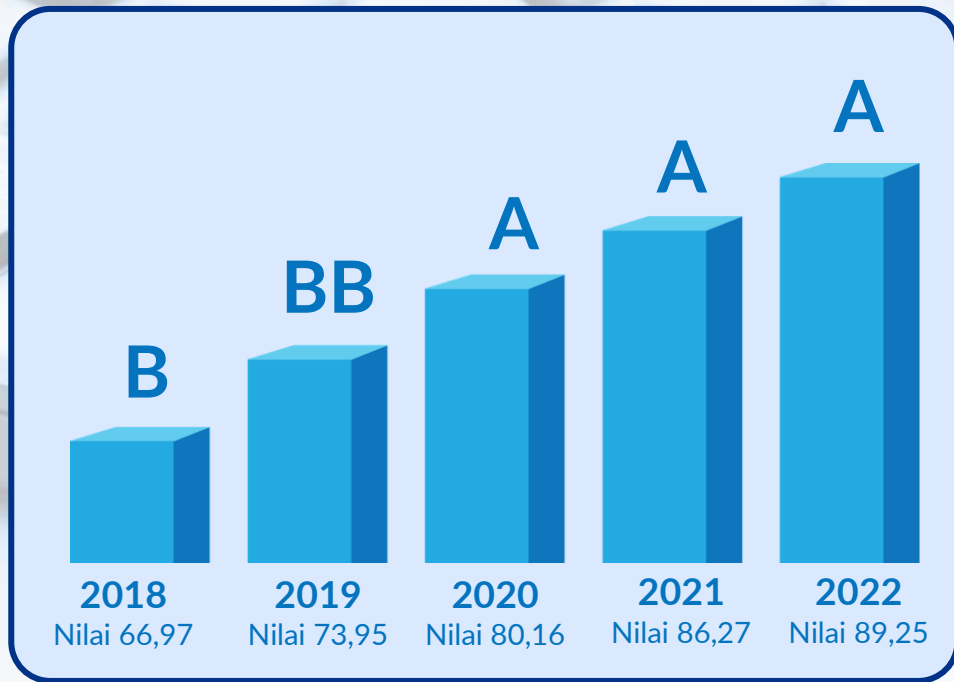
Sertifikat Penghargaan diberikan kepada pegawai Direktorat PAUD yang memiliki kinerja Terbaik

Punishment



Surat pemanggilan/pemeriksaan oleh pimpinan kepada pegawai yang melakukan pelanggaran kinerja

4. Penguatan Akuntabilitas



Capaian Kinerja SAKIP Direktorat PAUD

**Penilaian Biro Keuangan dan Perencanaan*



Penghargaan Peringkat I Kategori Transaksi Kartu Kredit Pemerintah Satuan Kerja KPPN Jakarta III Tahun 2022

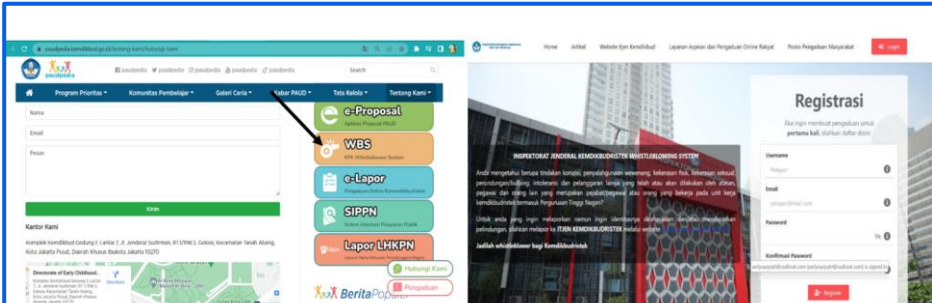


Penghargaan Terbaik II Kategori Unit Organisasi Eselon II raih skor 89,25% dengan predikat A dalam mendukung implementasi SAKIP

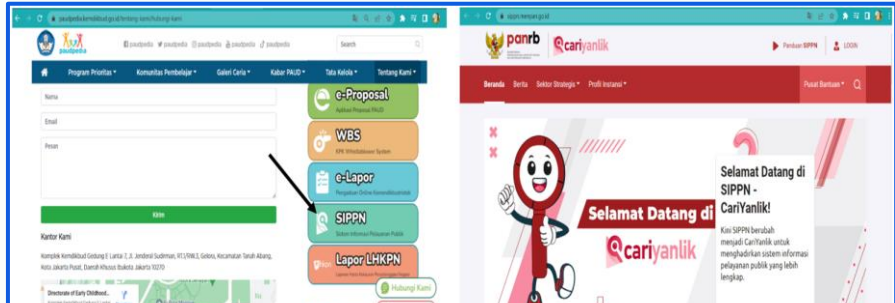
5. Penguatan Pengawasan



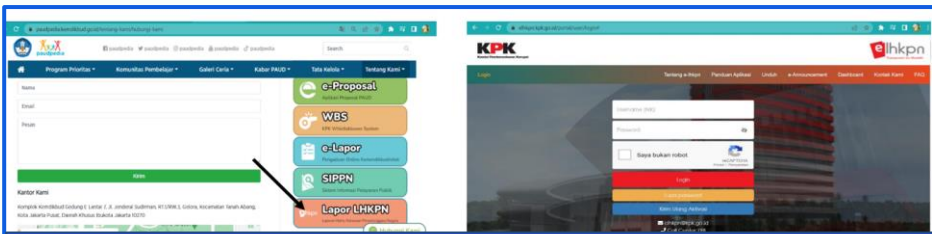
Seluruh informasi dan website lembaga telah terhubung dengan sistem informasi pelayanan publik nasional



Aplikasi PAUDPEDIA yang terintegrasi dengan tautan Whistle Blowing System milik Itjen



Aplikasi PAUDPEDIA yang terintegrasi dengan SIPPN



Aplikasi PAUDPEDIA yang terintegrasi dengan LHKPN



Aplikasi PAUDPEDIA yang terintegrasi SP4N-LAPOR! Yang dikelola Itjen

6. Peningkatan Kualitas Layanan Publik



Penanganan keluhan, masukan, dan konsultasi

Laporan Evaluasi Tindak Lanjut Keluhan Penerima Layanan Direktorat PAUD				
NO	Tanggal	Satauan Pendidikan	Keluhan	Tindak Lanjut
1	23-09-2022	TK GMIM Maranatha Picuan Baru	Selamat sore, mohon informasi untuk masuk mendaftar anggota IKM..? Setelah mengikuti Sosialisasi kurikulum Merdeka yg dilaksanakan di tingkat kecamatan , oleh para nara sumber ahli kurikulum,dan mempelajari buku panduan dari Kemendikbudristek. Sehingga kami membrantikan diri , mencari tahu bagaimana kami bisa menjadi bagian dari Guru-guru yang kreatif yang dapat memajukan dan mendidik anak-anak seperti, di provinsi dan kabupaten yang lain. Untuk itu kiranya kami boleh menjadi bagian dari guru* IKM.	Pendaftaran Implementasi Kurikulum Merdeka telah berakhir di tanggal 30 April 2022. Pendaftaran akan dibuka kembali ditahun depan, mohon selalu koordinasi dengan Dinas Pendidikan agar dapat informasi pendaftarannya, Karena dari pusat langsung informasinya ke dinas dan UPT (BBPMP/BPMP).
2	5/10/2022	TK Budi Utomo	Jika ada kesalahan dalam penulisan sertifikat di PMM bisa menghubungi siapa? Tombol bantuan pada platform merdeka mengajar terletak dimana?	Terkait kesalahan nama dalam penulisan sertifikat dapat menghubungi melalui tombol butuh bantuan yang terdapat dalam Platform Merdeka Mengajar. Silahkan mengunjungi laman berikut: https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us Lalu Klik Hubungi Bantuan pada pojok kanan bawah
3	21-10-2022	Maria Noviance Dua Deta	Apakah ada sarana yg disediakan untuk mengikuti webinar dan semacamnya yg mana saya bisa bergabung. Mohon bantuannya	Untuk informasi baik itu webinar, sosialisasi program, dan sebagainya terkait jenjang PAUD diposting di akun official Instagram Direktorat PAUD Kemdikbudristek yaitu @paudpedia (instagram.com/paudpedia) dan melalui kanal YouTube PAUDPEDIA (youtube.com/c/PAUDPEDIA)
4	23-11-2022	KB Pelangi Indah Kita	STATUS DI DASHBOARD BELUM LOGIN PMM, PADAHAL SUDAH LOGIN BAHKAN SUDAH MENGERJAKAN TOPIK PELATIHAN	Selamat siang, Bisa dibantu untuk mengirimkan screenshot kendala yang Bapak/Ibu alami? Mohon dibantu informasinya Bapak/Ibu untuk loginnya sudah dicoba melalui laptop maupun handphone? Untuk kendala lebih lanjut, silahkan untuk mengajukan ke pusat bantuan yang terdapat pada laman berikut: https://guru.kemdikbud.go.id/hubungi-bantuan

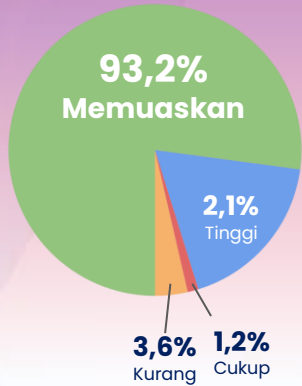
Data Laporan Evaluasi dan Tindak Lanjut Keluhan Penerima Layanan Direktorat PAUD



Maklumat Pelayanan Sebagai Bentuk Komitmen Direktorat PAUD dalam Memberikan Pelayanan Kepada Stakeholder

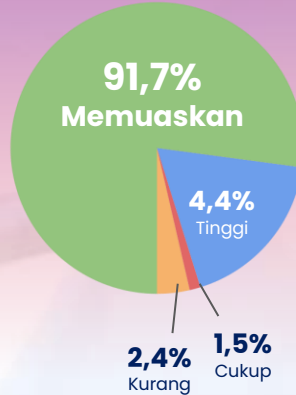
1 Informasi pelayanan pada Direktorat PAUD tersedia melalui media elektronik maupun non elektronik.

INDEKS POSITIF PER KOMPONEN 3.72



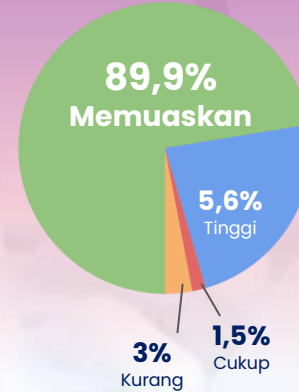
2 Persyaratan pelayanan yang diinformasikan sesuai dengan persyaratan yang ditetapkan Direktorat PAUD

INDEKS POSITIF PER KOMPONEN 3.66



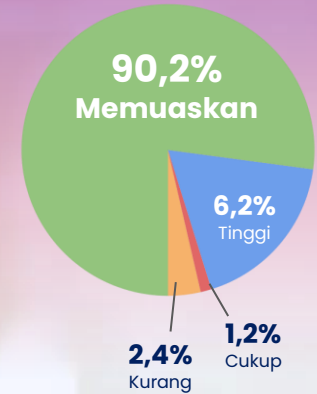
3 Prosedur/alur pelayanan yang ditetapkan Direktorat PAUD mudah diikuti/dilakukan

INDEKS POSITIF PER KOMPONEN 3.59



4 Jangka waktu penyelesaian pelayanan yang diterima Bapak/Ibu sesuai dengan yang ditetapkan Direktorat PAUD

INDEKS POSITIF PER KOMPONEN 3.71



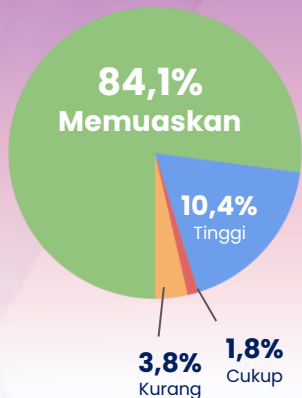
Survey Persepsi Kualitas Pelayanan (SPKP)

*Diambil pada 5 Mei 2023



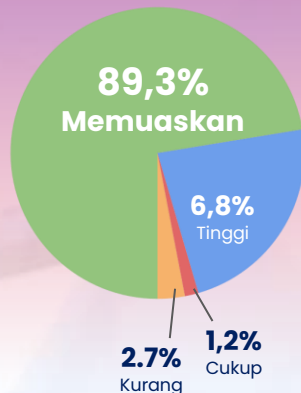
5 Tarif/biaya pelayanan yang dibayarkan pada Direktorat PAUD sesuai dengan tarif/biaya yang ditetapkan

INDEKS POSITIF PER KOMPONEN 3.66



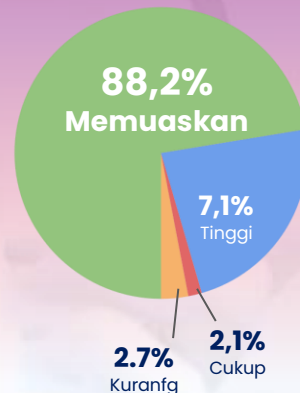
6 Sarana prasarana pendukung pelayanan/sistem pelayanan online yang disediakan Direktorat PAUD memberikan kenyamanan mudah digunakan

INDEKS POSITIF PER KOMPONEN 3.70



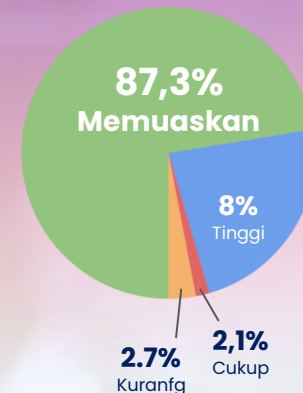
7 Petugas pelayanan/sistem pelayanan online pada unit layanan ini merespon keperluan Bapak/Ibu dengan cepat

INDEKS POSITIF PER KOMPONEN 3.52



8 Layanan konsultasi dan pengaduan yang disediakan Direktorat PAUD mudah digunakan/diakses

INDEKS POSITIF PER KOMPONEN 3.49



Survey Persepsi Anti Korupsi (SPAK)

*Diambil pada 5 Mei 2023



BerAKHLAK
Berorientasi Pelayanan | Jujur | Bertanggung Jawab | Kompeten | Harmonis | Berkeadilan | Berprestasi



29

1 Tidak ada diskriminasi pelayanan pada Direktorat PAUD

INDEKS POSITIF
PER KOMPONEN

3.75

93,9%
Memuaskan

3,9% Tinggi
1,1% Cukup
1,1% Kurang

2 Tidak ada pelayanan di luar prosedur atau kecurangan pelayanan pada Direktorat PAUD

INDEKS POSITIF
PER KOMPONEN

3.78

94,7%
Memuaskan

2,8% Tinggi
1,1% Cukup
1,4% Kurang

3 Tidak ada penerimaan imbalan uang/ barang/ Fasilitas di luar ketentuan yang berlaku pada Direktorat PAUD

INDEKS POSITIF
PER KOMPONEN

3.76

94%
Memuaskan

2,8% Tinggi
1,1% Cukup
2,1% Kurang

4 Tidak ada pungutan liar (pungli) pada Direktorat PAUD

INDEKS POSITIF
PER KOMPONEN

3.74

93,5%
Memuaskan

2,9% Tinggi
0,4% Cukup
3,2% Kurang

5 Tidak ada percaloan perantara tidak resmi pada Direktorat PAUD

INDEKS POSITIF
PER KOMPONEN

3.84

96,1%
Memuaskan

1,4% Tinggi
1,4% Cukup
1,1% Kurang

Survey dilakukan pada 5 Mei 2023

Direktorat PAUD

**“Satu Tim, Satu Tujuan,
PAUD Berkualitas”**





Terima Kasih

Ikuti kami



paudpedia

