



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI**

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA

“6 STRATEGI/DUKUNGAN KEMENDIKBUDRISTEK”



Adopsi Implementasi Kurikulum Merdeka secara bertahap

Adopsi Kurikulum Merdeka dilakukan secara bertahap.

Satuan pendidikan mempelajari Kurikulum Merdeka, melakukan penilaian diri dan menentukan pilihan implementasi Kurikulum Merdeka sesuai kesiapan satuan pendidikan masing-masing. Ada 3 pilihan implementasi yang dapat dijalankan oleh Satuan Pendidikan:

Mandiri Belajar

Menerapkan **beberapa bagian dan prinsip Kurikulum Merdeka, tanpa mengganti** kurikulum satuan pendidikan (K-13) yang sedang diterapkan pada satuan pendidikan PAUD.

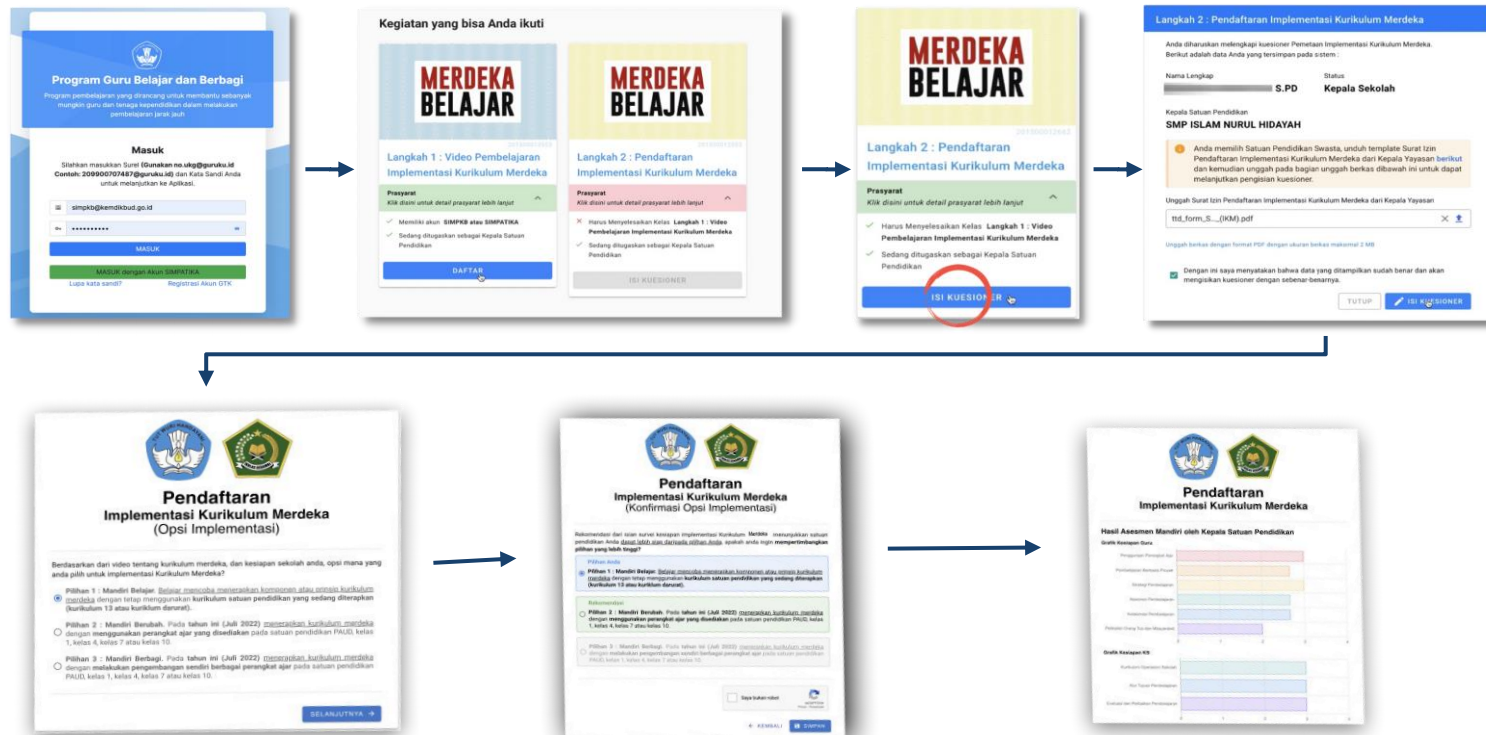
Mandiri Berubah

Menerapkan Kurikulum Merdeka **menggunakan perangkat ajar yang sudah disediakan** pada satuan pendidikan PAUD.

Mandiri Berbagi

Menerapkan Kurikulum Merdeka dengan **mengembangkan sendiri berbagai perangkat ajar** di satuan pendidikan PAUD.

Proses pendaftaran dimulai dengan Satuan Pendidikan mempelajari Kurikulum Merdeka, melakukan penilaian diri sekolah dan mempelajari hasil rekomendasi implementasi yang diberikan oleh sistem.
 Proses pendaftaran dilakukan sejak Februari 2022 sampai dengan 30 April 2022



Total pendaftar IKM tahun 2022: 24.165 satuan PAUD & RA

Satuan	Mandiri Belajar	Mandiri Berubah	Mandiri Berbagi
PAUD	9.737	13.215	1.476
RA	4	2	0

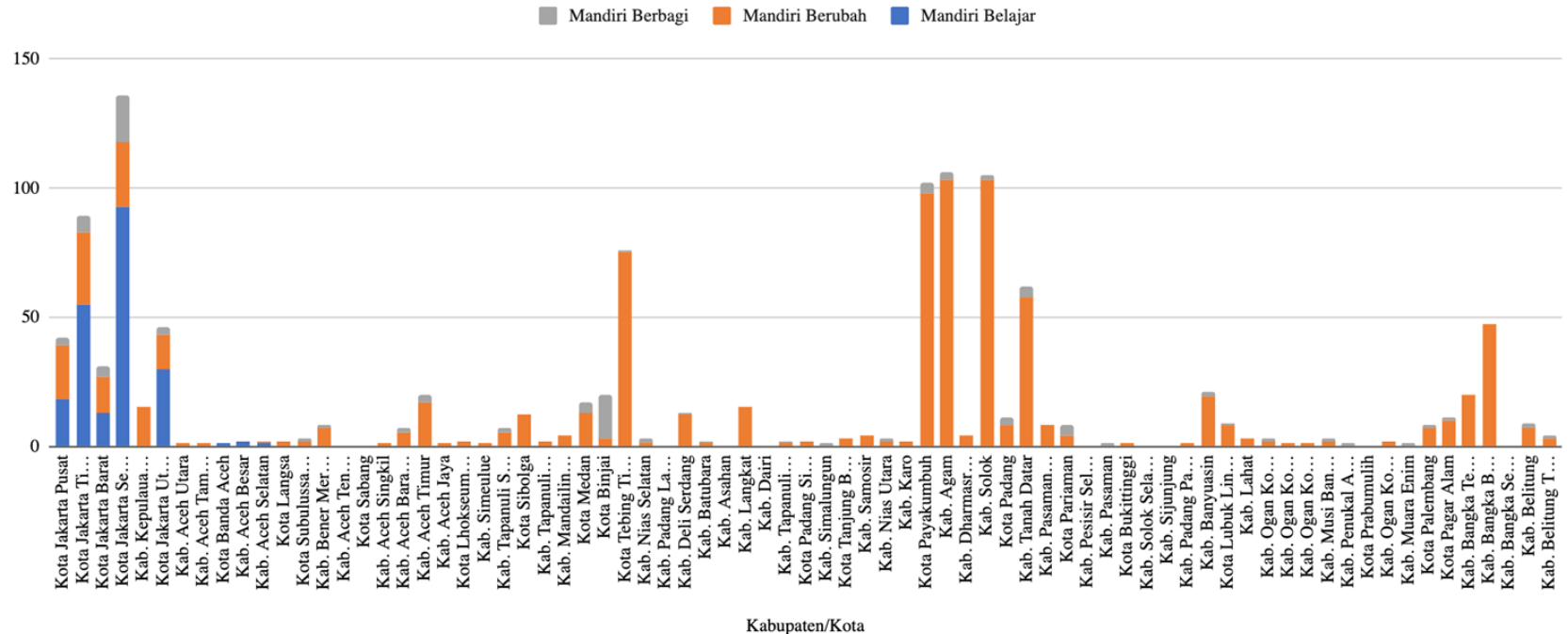
**Total Keseluruhan
24.165**

https://bit.ly/dashboard_IKM

Sebaran Pendaftar KM di Kota/Kabupaten

Mayoritas satuan PAUD memilih tahapan Mandiri Berubah

Mandiri Belajar, Mandiri Berubah and Mandiri Berbagi



**DUKUNGAN/STRATEGI
KEMENDIKBUDRISTEK**

```
graph LR; A[DUKUNGAN/STRATEGI KEMENDIKBUDRISTEK] --- B[Platform Merdeka Mengajar]; A --- C[Seri Webinar]; A --- D[Komunitas Belajar]; A --- E[Narasumber Berbagi Praktik Baik]; A --- F[Pusat Layanan bantuan (Helpdesk)]; A --- G[Kerja sama dengan mitra pembangunan];
```

Platform Merdeka Mengajar

Seri Webinar

Komunitas Belajar

Narasumber Berbagi Praktik Baik

Pusat Layanan bantuan (*Helpdesk*)

Kerja sama dengan mitra pembangunan

1

Platform Merdeka Mengajar



Pokoknya platform ini sangat membantu kita lho, Pak.




MERDEKA BELAJAR
EPISODE KELIMA BELAS:
**KURIKULUM MERDEKA DAN
PLATFORM MERDEKA MENGAJAR**

BERSAMA:
NADIEM ANWAR MAKARIM
MENTERI PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

JUMAT, 11 FEBRUARI 2022
PUKUL 10.00 WIB

 **LIVE STREAMING
KEMENDIKBUD RI**

Kemendikbudristek telah resmi meluncurkan platform Merdeka Mengajar

"Guru yang terbaik adalah guru yang tidak pernah berhenti belajar dan berinovasi, sehingga melalui Platform Merdeka Mengajar ini dapat menjadi referensi untuk berkarya dan belajar secara mandiri terkait Kurikulum Merdeka ini"

“Bingung Mulai Dari Mana?”

“Apa saya harus sekolah lagi untuk belajar?”

“Bagaimana menyampaikan pelajaran agar menarik untuk siswa?”

“Apa saya harus menunggu pelatihan dari pusat?”

“Bagaimana dan dimana saya bisa berbagi inspirasi dengan guru lain?”



Penerapan Kurikulum Merdeka juga didukung oleh Platform Merdeka Mengajar.

Platform Merdeka Mengajar hadir sebagai **pendekatan High-tech** yang dapat membantu guru dalam mendapatkan referensi, inspirasi, pemahaman serta pelatihan secara mandiri untuk menerapkan Kurikulum Merdeka.



Adopsi Platform Merdeka Mengajar



Saat ini adopsi platform masih tergolong rendah, meskipun pada PAUD/RA yang telah memilih untuk mengaplikasikan IKM. Untuk itu, kita berharap Bapak dan Ibu untuk login (masuk) ke akun PMM masing-masing dan mengikuti alur belajar yang tersedia dengan runtun. Serta, dipastikan agar melakukan pembelajaran dengan kesungguhan bukan sekedar pemenuhan ketuntasan.

Update Data per 11 Juni 2022



Catatan: bagi satuan yang sudah mendaftar tetapi tidak memiliki peserta didik 5-6 tahun, dikategorikan menjadi Mandiri Belajar. Daftar ini tersedia di revisi SK penetapan IKM Diktum Ke-3

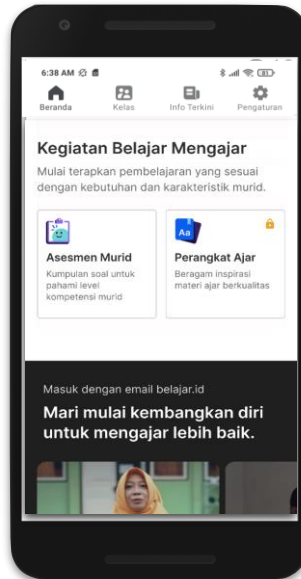
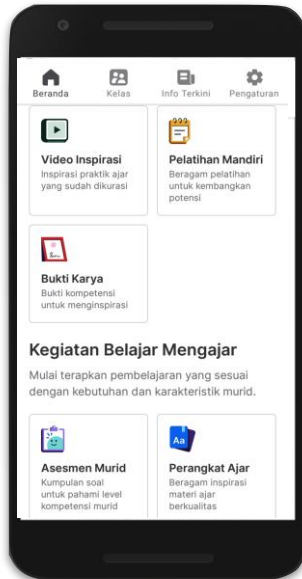
10 Kab/Kota dengan Jumlah Sekolah Login ke PMM terbesar

Kab/Kota	Jumlah Sekolah Terdaftar	Jumlah Sekolah Login ke PMM	Adoption Rate
Kab. Cilacap	502	118	23.51%
Kab. Pati	444	118	26.58%
Kab. Sukoharjo	347	113	32.56%
Kab. Karanganyar	360	94	26.11%
Kab. Ponorogo	315	82	26.03%
Kab. Cirebon	414	78	18.84%
Kab. Jombang	217	74	34.1%
Kab. Kebumen	657	74	11.26%
Kab. Bandung	462	65	14.07%
Kota Denpasar	213	64	30.05%

Apa itu Platform Merdeka Mengajar?



Platform Merdeka Mengajar adalah platform edukasi yang menjadi teman penggerak untuk guru dalam mewujudkan Pelajar Pancasila serta mendukung guru untuk mengajar, belajar dan berkarya lebih baik lagi.



Mengajar

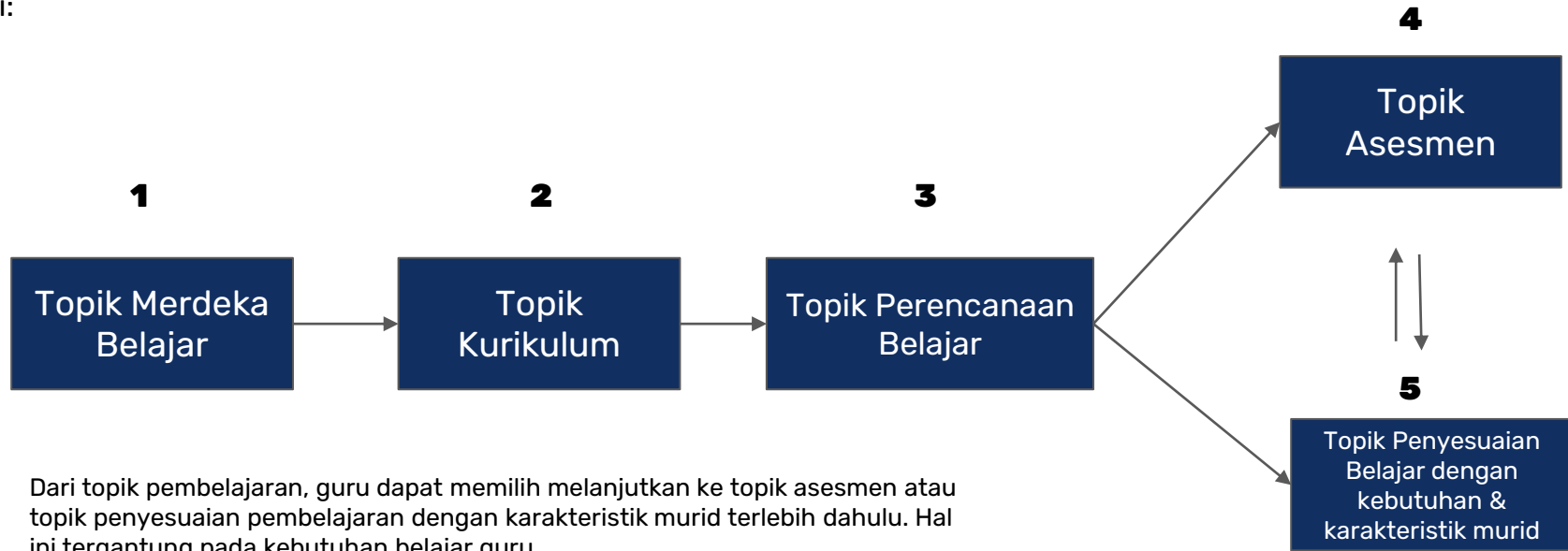
Belajar

Berkarya

Utamakan fitur Belajar terlebih dahulu agar satuan PAUD memahami prinsip pembelajaran KM

Alur Belajar Kurikulum Merdeka di PMM

Guru dapat mempelajari secara bertahap bagaimana mengimplementasikan Kurikulum Merdeka mengikuti alur berikut ini:



Bagaimana cara menggunakan dan mengaksesnya?

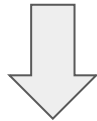
Akan ada sesi “**Prosedur, akses dan pemanfaatan PMM**” untuk membahas cara Belajar tentang Kurikulum Merdeka melalui PMM.



2

Seri Webinar

Mari kita tonton bersama!



Pengantar Seri Webinar



SOSIALISASI KURIKULUM MERDEKA JENJANG PAUD#2



Sisilia Maryati,
PAUD Mutiara Ibu Purworejo



Dr. Muhammad Hasbi
Direktur Pendidikan Anak Usia Dini



Khumaidi T.,
TK Lab School Jakarta



Retno Wulandari,
Direktorat PAUD



Lestari Koesomawardhani,
Direktorat PAUD



Fitriadi
Direktorat PAUD GTK



Dona Paramita,
Direktorat PAUD



paudpedia

Topik-topik Webinar

Perencanaan
tingkat satuan



Perencanaan
tingkat
kelas



P5
(Proyek
Penguatan Profil
Pelajar Pancasila)

Catatan untuk PAUD/RA:

Penyelenggara webinar dilaksanakan oleh
BBGP (Balai Besar Guru Penggerak).

Webinar membahas topik-topik yang bersifat lebih teknis.

3

Komunitas Belajar

Tiga Jenis Komunitas Belajar



Komunitas Belajar dalam Sekolah



Komunitas Belajar antar Sekolah



Komunitas Belajar Daring

Anggota

Guru & Kepala Sekolah dalam satu sekolah yang sama

Guru / Kepala Sekolah / Pengawas Sekolah dalam satu gugus, dalam satu Kabupaten/Kota yang sama. Contohnya: Komunitas Guru Belajar Nusantara, PKG (dan gugus PAUD), MGMP/KKG, MKKS/KKKS, Komunitas Guru Penggerak, dll

Guru / Kepala Sekolah / Pengawas Sekolah yang belajar bersama dalam sebuah platform daring tertentu. Seperti: FB Group, WA Group, Telegram, dll

Penggerak Komunitas

- Kepala Sekolah
- Pengawas Sekolah
- Guru yang disepakati oleh anggota dalam sekolah

- Penggerak Komunitas atau anggota komunitas yang ditunjuk.
Potensi Penggerak Komunitas:
- Mitra Pembangunan
 - Existing ketua-ketua Komunitas Belajar
 - Guru atau Kepala Sekolah Penggerak
 - Guru Penggerak di Sekolah Penggerak
 - Guru Penggerak yang menyelesaikan modul kurikulum, perencanaan pembelajaran dan asesmen di PMM

Dukungan Pusat

- Materi Kurikulum di PMM
- Panduan-panduan implementasi IKM (pusmenjar) di PMM
- Webinars tentang IKM lebih spesifik dan Webinar untuk Penggerak Komunitas
- Facilitator handbook for fasilitator di komunitas

Gambaran Komunitas Belajar Secara Luring



Komunitas Belajar dalam Sekolah



Guru

1. Menetapkan waktu belajar bersama
2. Mengidentifikasi kebutuhan belajar guru terkait IKM
3. Berkolaborasi menyelesaikan permasalahan
4. Berbagi praktik baik yang sudah dilakukan
5. Merefleksikan tindakan-tindakan yang sudah dilakukan
6. Mendokumentasikan dan mempublikasikan aktivitas/ produk
7. Menggunakan Platform Merdeka Mengajar sebagai salah satu sumber belajar



Kepala Sekolah

1. Memfasilitasi kebutuhan komunitas belajar (waktu, kebijakan, anggaran)
2. Monev KBS dan perkembangan belajar guru melalui sesi refleksi bersama guru (sesi kelompok & individu)
3. Untuk pengembangan diri, KS melakukan poin 1-3, dengan konsultasi kepada PS



Komunitas Belajar antar Sekolah



1. Menyamakan tujuan dan *values*
2. Menetapkan waktu belajar bersama
3. Membuat perencanaan belajar bersama (belajar hal baru ataupun berbagi praktik baik).
4. Berkolaborasi menyelesaikan permasalahan
5. Berbagi praktik baik yang sudah dilakukan
6. Merefleksikan tindakan-tindakan yang sudah dilakukan
7. Mendokumentasikan dan mempublikasikan aktivitas/ produk
8. Menggunakan Platform Merdeka Mengajar sebagai salah satu sumber belajar

Gambaran Komunitas Belajar Daring



Guru & Penggerak Komunitas dapat membaca panduan belajar bersama komunitas dan repositori komunitas



Guru dapat bergabung ke dalam komunitas daring yang terdapat di PMM



Guru dapat mengikuti pelatihan yang diselenggarakan oleh penggerak komunitas

4

Narasumber Berbagi Praktik Baik

Penyediaan Narasumber Berbagi Praktik Baik



“

Narasumber Berbagi Praktik Baik sebagai salah satu dukungan kemendikbud yang bagi satuan pendidikan akan menerapkan Kurikulum Merdeka

”

Siapa yang dapat menjadi NS Berbagi Praktik Baik?

- 1 Guru yang telah memiliki praktik baik terkait implementasi Kurikulum Merdeka
- 2 Kepala Sekolah yang telah memiliki praktik baik kepemimpinan implementasi Kurikulum Merdeka



Ciri Praktik Baik Implementasi Kurikulum Merdeka

1

Memiliki cara baru yang inovatif dalam mengatasi suatu masalah pendidikan, khususnya pembelajaran pada saat mengimplementasikan kurikulum merdeka secara berkelanjutan.

2

Terdapat perubahan atau perbedaan yang mendasar, sehingga sering dikatakan hasilnya luar biasa (*outstanding result*).

3

Dapat menjadi model/ccontoh serta memberi inspirasi dalam membuat kebijakan sekolah yang dapat diadopsi dan dipraktikkan di sekolah lainnya.

4

Strategi dan cara -cara yang digunakan bersifat efektif dan efisien dalam menggerakkan ekosistem sekolah dalam menerapkan kurikulum merdeka secara komprehensif.

Pendukung Narasumber Berbagi Praktik baik



1

Regulasi terkait implementasi
Kurikulum Merdeka

2

Pedoman Implementasi
Kurikulum Merdeka

3

Panduan Penyediaan Narasumber
Berbagi Praktik Baik

4

Buku Saku Narasumber Berbagi Praktik Baik

5

Panduan pembekalan Narasumber Berbagi Praktik
Baik

6

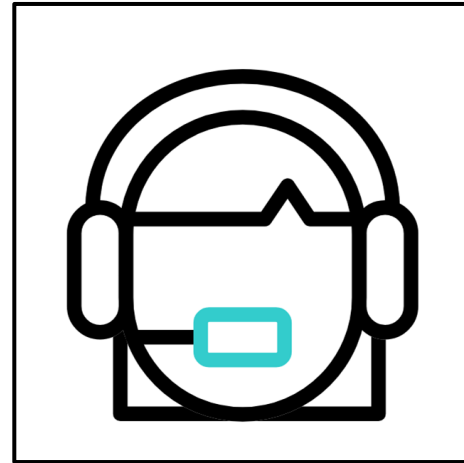
Instrumen Umpan Balik dan Refleksi
Narasumber Berbagi Praktik Baik

5

Pusat Layanan Bantuan *(Helpdesk)*

Helpdesk adalah titik kontak satu atap yang menyediakan informasi terpusat dan layanan manajemen dukungan untuk menangani pertanyaan internal atau eksternal

Mengelola pertanyaan melalui beberapa kanal sehingga semua pertanyaan tersebut dapat dijawab dengan baik dan benar dan dalam waktu yang singkat



HELPDESK TERPADU

layanan pengaduan terpadu untuk PSP, IKM, dan PBD **berbasis whatsapp terpusat pada 1 nomor HP yang sama** dengan menggunakan Aplikasi Helpdesk (Omnichat)

PROGRAM
SEKOLAH PENGGERAK



IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA



PERENCANAAN
BERBASIS DATA



HELPDESK TERPADU

Menggunakan Aplikasi
Helpdesk berbasis Whatsapp
(Omnichat)



+6281281435091



Format pertanyaan pusat layanan bantuan (*helpdesk*)

izin bertanya 11:03 am ✓

Terima kasih telah menghubungi helpdesk kami. Mohon dapat memilih program yang ingin bapak/ibu tanyakan :

1. KURIKULUM MERDEKA
2. PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
3. SDS (Sumber Daya Sekolah) _ SIPLah

*Contoh ketik 1 untuk KURIKULUM MERDEKA

11:03 am

Untuk menghubungi Helpdesk Kurikulum Merdeka, penanya **mengetik nomor 1** kemudian diberikan **auto reply** untuk **mengisi identitas diri**

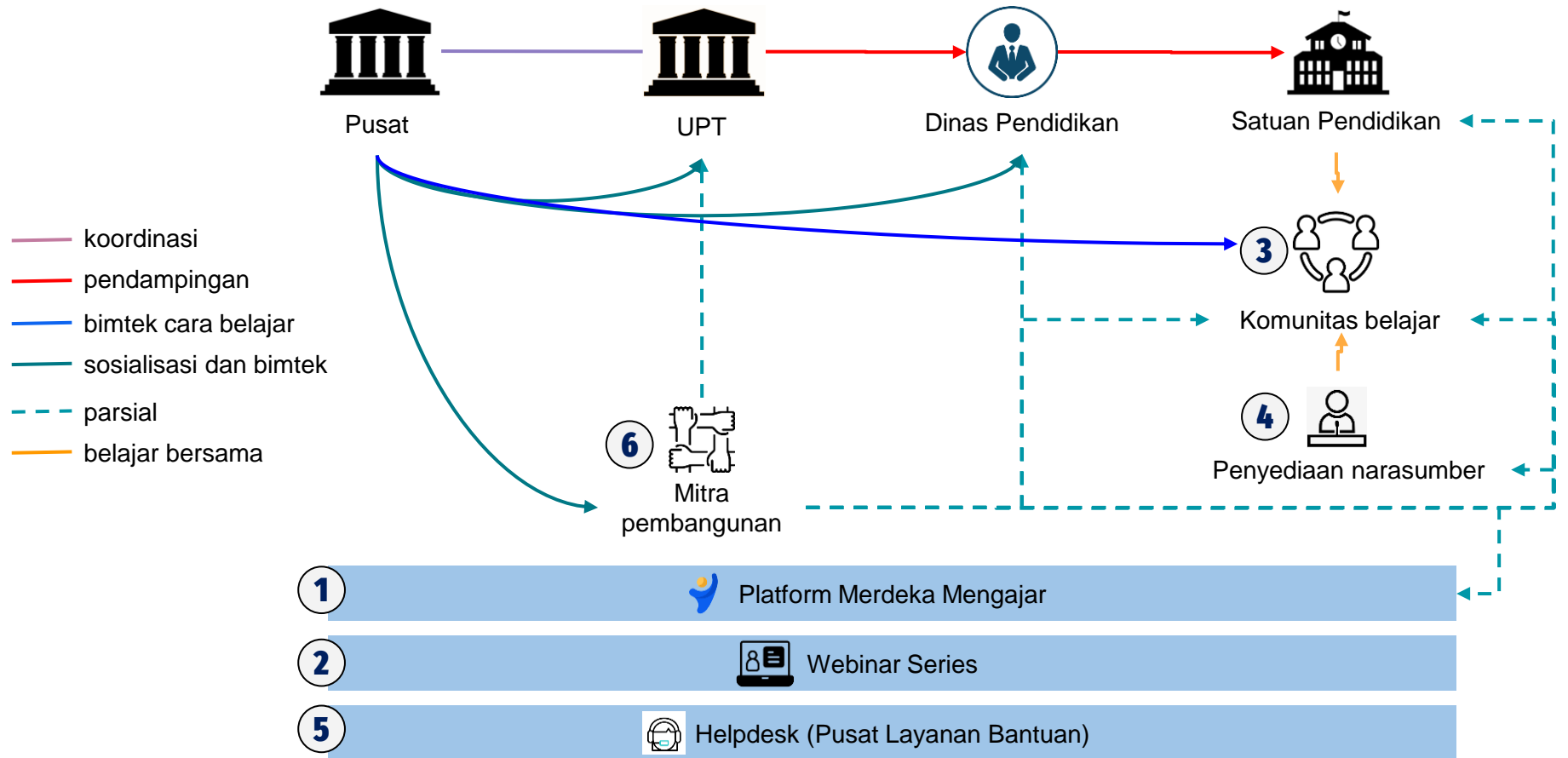
Nama	<i>Diisi identitas penanya</i>
Daerah	Provinsi/Kabupaten/Kota
Instansi	Dinas Pendidikan/Bappeda/Lembaga pemerintah lain/Kelompok Belajar/Sekolah/Umum/Mitra Pembangunan
Jabatan	Kepala dinas/Kepala bidang/Kepala seksi/Kepala Sekolah/Guru/Orang tua/Siswa/Ketua & Anggota Kelompok Belajar/ Narasumber/Tim Mitra Pembangunan
Permasalahan	<i>Diisi pertanyaan/permasalahan yang ingin ditanyakan</i>



6

Kerja sama dengan Mitra Pembangunan

Ekosistem Implementasi Kurikulum Merdeka



Peran setiap pemangku kepentingan dalam implementasi Kurikulum Merdeka dengan skema kemitraan

Pusat (Ditjen PAUD Dasmen/ Dit SMK)	UPT PAUD Dasmen/ SMK	Disdik (kab/ kota/ provinsi)	Mitra pembangunan	Komunitas Belajar IKM
<p>Membangun kerja sama dengan mitra pembangunan (yang sudah memiliki pendanaan mandiri dan MoU dengan daerah) untuk IKM</p> <p>Melakukan sosialisasi IKM utk disdik</p> <p>Melakukan bimtek awal komunitas belajar dan mitra pembangunan</p> <p>Menyediakan pusat layanan bantuan (<i>helpdesk</i>)</p>	<p>Melakukan koordinasi dengan mitra dan disdik</p> <p>Melakukan pertemuan koordinasi berkala dengan disdik dan mitra</p>	<p>Memantau dan mendampingi satuan pendidikan IKM</p> <p>Melakukan koordinasi dengan mitra pembangunan</p> <p>Mendata, mendorong dan menggiatkan komunitas belajar IKM</p> <p>Memastikan adanya kebijakan terkait implementasi kurikulum di daerah</p> <p>Melakukan pengelolaan Narasumber</p> <p>Mendukung implementasi dengan sarana perlengkapan belajar</p>	<p>Membantu advokasi agar IKM masuk dalam program kerja di daerah</p> <p>Menjadi konsultan daerah dalam IKM</p> <p>Membantu proses penerapan IKM di daerah dan satuan pendidikan binaan yg mendaftarkan IKM</p> <p>Melakukan koordinasi dengan disdik dan UPT PAUD Dasmen</p>	<p>Menjadi tempat kepala sekolah, guru, dan pengawas untuk belajar bersama memahami IKM</p> <p>Menjadi tempat berbagi praktik baik dan mengkonfirmasi pemahaman IKM</p>



TERIMA KASIH