

MENU BENAHI PRIORITAS PAUD

Perumusan identifikasi, refleksi dan deskripsi benahi untuk empat indikator prioritas.

6 Benahi PAUD

1. Perumusan berikut dapat digunakan oleh satuan pendidikan sebagai **referensi utama** dalam memilih masalah, merumuskan akar masalah dan menetapkan kegiatan yang akan dilakukan
2. Satuan pendidikan dapat melakukan proses memilih masalah, merumuskan akar masalah dari **hasil evaluasi diri** dan menetapkan kegiatan sesuai dengan pilihan dan kemampuan masing masing satuan pendidikan
3. Menu benahi dapat digunakan oleh satuan pendidikan sebagai referensi dalam memilih masalah, merumuskan akar masalah dan utamanya, menetapkan kegiatan yang akan dituangkan ke dalam RKT, serta RKAS apabila ada implikasi anggaran.



Identifikasi (masalah)	Refleksi (akar masalah)	Benahi (Solusi/Program/Kegiatan)
D.1 Perencanaan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Satuan belum memiliki kemampuan cara menyelaraskan ragam dokumen perencanaan pembelajaran. • Satuan juga belum terlalu memahami apa yang dimaksud dengan tujuan pembelajaran. • Satuan tidak memiliki budaya untuk mengevaluasi praktik pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Benahi 1. Kegiatan Belajar Bersama untuk penguatan kualitas perencanaan pembelajaran • Benahi 2. Mengikuti Pelatihan di Platform Merdeka Mengajar untuk Penguatan Kualitas Perencanaan Pembelajaran
E.4 Indeks Refleksi dan Perbaikan Pembelajaran oleh Pendidik	<ul style="list-style-type: none"> • Belum ada budaya di satuan yang secara rutin mendorong terjadinya supervisi oleh kepala satuan, • Belum ada budaya melakukan refleksi praktik pembelajaran bersama dengan rekan sejawat 	<ul style="list-style-type: none"> • Benahi 3. Refleksi untuk Perbaikan Pembelajaran berkala melalui aktivasi Komunitas Belajar Satuan • Benahi 4. Mendorong pendidik untuk belajar di komunitas belajar antar satuan
E.6 Indeks Kemitraan dengan Orang Tua/Wali untuk Kesisambungan Stimulasi di Satuan dan di Rumah	Orang tua/wali belum merasa perlu mengetahui lebih lanjut mengenai proses pembelajaran dan layanan yang diberikan di PAUD	<ul style="list-style-type: none"> • Benahi 5. Menyampaikan rencana kegiatan satu tahun ajaran di satuan PAUD pada orang tua
E.7 Indeks Layanan Holistik Integratif (E.7.1 Penyelenggaraan Kelas Orang Tua)	Kelas orang tua belum dapat disediakan karena pendidik merasa tidak memiliki kemampuan sebagai narasumber	<ul style="list-style-type: none"> • Benahi 6. Melakukan persiapan penyelenggaraan kelas orang tua

Tujuan: Pendidik PAUD terbiasa berkolaborasi dalam menyusun perencanaan pembelajaran dengan baik

Tanpa adanya perencanaan pembelajaran yang efektif, sangat sulit menyediakan layanan pembelajaran yang dapat memfasilitasi tumbuh kembang anak usia dini secara optimal.

Rencana pembelajaran adalah panduan yang digunakan oleh satuan untuk memfasilitasi pembelajaran, yang sewaktu-waktu dapat disesuaikan dengan dinamika proses pembelajaran di satuan yang berasal dari kebutuhan belajar anak.

Dokumen perencanaan pembelajaran setidaknya berisikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, ragam kegiatan yang dipercaya dapat mencapai tujuan pembelajaran, serta bentuk asesmen yang sesuai.

**Cara:**

- Kepala satuan bersama para pendidik mempelajari tips melakukan perencanaan pembelajaran di [Panduan Penyelenggaraan PAUD Berkualitas Seri 1 \(tersedia di PAUDpedia/PMM\)](#) dan [Buku 1 Panduan bagi Guru bagi PAUD yang menerapkan KM \(tersedia di PMM\)](#).
 - Panduan berisikan tips dalam menentukan tujuan pembelajaran, prinsip merancang kegiatan untuk mencapai tujuan pembelajaran, dan bentuk asesmennya.
- Satuan dapat juga melakukan kegiatan belajar bersama untuk penyusunan rencana pembelajaran melalui komunitas di luar satuan seperti gugus, komunitas PSP, mitra yang terkursi dalam komunitas belajar atau satuan PAUD lain yang dapat menjadi mentor. Tips dapat ditemukan di Panduan Penyelenggaraan PAUD Berkualitas: Lingkungan Partisipatif (seri 9)
- [Link Panduan Penyelenggaraan PAUD Berkualitas: Proses Pembelajaran Berkualitas \(Seri 1\) dan Lingkungan Partisipatif \(seri 9\)](#)
- [Link Buku 1 Panduan Guru untuk KM PAUD](#)

Kegiatan dalam ARKAS

- | | |
|----|--|
| 1. | Pengembangan inovasi terkait konten pembelajaran dan metode pembelajaran |
| 2. | Penyusunan Kurikulum |
| 3. | Penyusunan dokumen perencanaan pembelajaran |

Tujuan: Pendidik PAUD menggunakan PMM untuk meningkatkan kemampuan melakukan perencanaan pembelajaran.

Tanpa adanya perencanaan pembelajaran yang efektif, sangat sulit menyediakan layanan pembelajaran yang dapat memfasilitasi tumbuh kembang anak usia dini secara optimal. Rencana pembelajaran adalah panduan yang digunakan oleh satuan untuk memfasilitasi pembelajaran, yang sewaktu-waktu dapat disesuaikan dengan dinamika proses pembelajaran di satuan yang berasal dari kebutuhan belajar anak.

Dokumen perencanaan pembelajaran setidaknya berisikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, ragam kegiatan yang dipercaya dapat mencapai tujuan pembelajaran, serta bentuk asesmen yang sesuai. Mengingat pentingnya perencanaan pembelajaran, pendidik dapat mengikuti pelatihan untuk meningkatkan kemampuannya dalam menyusun dokumen perencanaan pembelajaran.

Cara:

- Satuan PAUD memastikan pendidiknya memiliki akun belajar.id agar dapat mengakses PMM.
- Masuk ke PMM bagian pelatihan, lalu cari fitur Pelatihan Mandiri dan memilih topik sebagai berikut:
 - “Perencanaan Pembelajaran”, agar satuan dapat merancang tujuan pembelajaran dan melakukan refleksi di dalam kelas dan menyesuaikan perencanaan pembelajaran ke depannya.
 - “Asesmen PAUD”, agar satuan dapat menentukan bentuk asesmen yang sesuai.
 - “Membuat dan Memodifikasi Modul ajar PAUD”, agar satuan dapat mengidentifikasi kegiatan yang dipercaya dapat mencapai tujuan pembelajaran dan menuangkannya ke dalam sebuah dokumen perencanaan.
- Satuan PAUD dapat mendiskusikan apa yang dipelajari di komunitas belajar virtual di PMM.

Kegiatan dalam ARKAS	
1.	Pengembangan/peningkatan kompetensi pendidik
2.	Pengembangan inovasi terkait konten pembelajaran dan metode pembelajaran
3.	Pemasangan jaringan internet
4.	Pengembangan diri terkait kapasitas perencanaan pembelajaran melalui Platform Merdeka Mengajar



Tujuan: PAUD memiliki komunitas belajar di satuan dan memiliki budaya melakukan refleksi bersama

Pentingnya membangun budaya di satuan untuk terus berupaya meningkatkan kualitas layanannya, salah satunya melalui refleksi diri yang dilakukan oleh pendidik dan kepala satuan. Refleksi diri yang dilakukan bersama-sama, terutama yang dilakukan secara rutin, akan mendorong terjadinya supervisi oleh kepala satuan dan fokus pada peningkatan kualitas layanan satuan PAUD. Komunitas belajar adalah sekelompok guru, tenaga kependidikan, dan pendidik lainnya yang memiliki semangat dan kepedulian yang sama terhadap transformasi pembelajaran melalui interaksi secara rutin dalam wadah di mana mereka berpartisipasi aktif. Budaya refleksi dapat diperkuat dengan adanya regulasi yang disusun dan disepakati bersama sehingga dapat menjadikan proses ini sebagai kebiasaan dan budaya di satuan PAUD. Kegiatan ini sangat membutuhkan kepemimpinan dan kapasitas pengelolaan dari kepala satuan.

Cara:

- Untuk dapat mewadahi kegiatan refleksi yang dilakukan secara rutin, kepala satuan dapat menginisiasi komunitas belajar di tingkat satuan dengan merujuk pada Buku Saku Penggerak Komunitas Belajar untuk mendirikan komunitas belajar di tingkat satuan, serta menggunakan Panduan Komunitas Belajar sebagai referensi dalam menyelenggarakan komunitas belajar.
- Satuan juga dapat menggunakan tips untuk membangun budaya belajar bersama yang ada di Panduan Penyelenggaraan PAUD Berkualitas Seri 9 (Lingkungan Belajar Partisipatif). Tips meliputi:
 - strategi yang dapat digunakan oleh kepala satuan untuk membangun budaya kolaborasi di satuan;
 - koordinasi yang rutin dan bermakna, artinya kegiatan dapat menghasilkan tindak lanjut yang disepakati bersama untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, termasuk layanan lain yang diperlukan untuk memfasilitasi tumbuh kembang anak yang optimal.
- [Link Buku Saku dan Panduan Pendirian Komunitas Belajar](#)
- [Link Panduan Penyelenggaraan PAUD Berkualitas: Lingkungan Belajar Partisipatif \(Seri 9\)](#)



Kegiatan dalam ARKAS	
1.	Pengembangan/peningkatan kompetensi pendidik
2.	Aktivasi komunitas belajar di satuan PAUD
3.	Pengembangan inovasi terkait konten pembelajaran dan metode pembelajaran
4.	Pengembangan/peningkatan kompetensi kepala satuan

Tujuan: PAUD aktif melakukan kegiatan belajar bersama di wadah belajar yang ada di luar satuan

Satuan PAUD tidak dapat bergerak sendiri dalam meningkatkan kualitas pembelajarannya. Pendidik perlu didukung agar dapat secara aktif belajar di gugus PAUD ataupun bentuk komunitas belajar antar satuan lainnya.

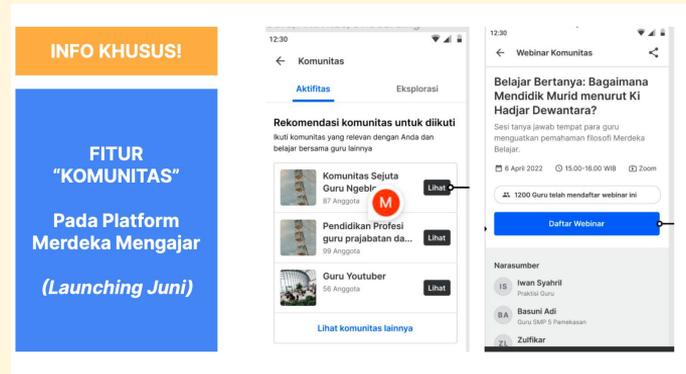
Komunitas belajar adalah sekelompok guru, tenaga kependidikan, dan pendidik lainnya yang memiliki semangat dan kepedulian yang sama terhadap transformasi pembelajaran melalui interaksi secara rutin dalam wadah di mana mereka berpartisipasi aktif.

Tujuan:

1. Mendukung anggota komunitas dengan mengumpulkan dan berbagi informasi terkait pertanyaan dan masalah terkait praktik
2. Memfasilitasi interaksi dan kolaborasi antara anggota komunitas untuk mulai belajar secara berkelanjutan
3. Mendorong anggota meningkatkan kompetensi diri anggota melalui saling berbagi dan diskusi
4. Mengintegrasikan pembelajaran yang didapatkan melalui komunitas dalam pekerjaan sehari hari

Cara:

- Bergabung dalam komunitas belajar antar satuan yang sudah aktif
- Jika tidak ada komunitas belajar yang aktif, pendidik dapat menggunakan mendirikan atau aktivasi komunitas belajar di luar satuan (gugus PAUD atau forum guru) dengan merujuk pada Buku Saku Penggerak Komunitas Belajar, di mana pendidik dapat belajar dari pendidik lain di PAUD lain atau berbagi ilmunya.
- [Link Buku Saku dan Panduan Pendirian Komunitas Belajar](#)



The image shows two screenshots from the Merdeka Mengajar app. The left screenshot displays the 'INFO KHUSUS!' section with a blue box titled 'FITUR "KOMUNITAS" Pada Platform Merdeka Mengajar (Launching Juni)'. The right screenshot shows the 'Komunitas' page with a list of recommended communities and a 'Webinar Komunitas' registration screen for a webinar titled 'Belajar Bertanya: Bagaimana Mendidik Murid menurut Ki Hadjar Dewantara?'.

Kegiatan dalam ARKAS	
1.	Pengembangan/peningkatan kompetensi pendidik
2.	Partisipasi di komunitas belajar antar satuan



BENAHI 5:

Menyampaikan rencana kegiatan satu tahun ajaran di satuan PAUD pada orang tua

Tujuan: Orang tua wali memahami manfaat dari kegiatan yang dilakukan di PAUD, dan menguatkannya di rumah.

Durasi kegiatan di PAUD umumnya pendek sehingga satuan PAUD perlu menjalin kemitraan dengan orang tua agar terjadi kesinambungan antara upaya penguatan tumbuh kembang anak di satuan dan di rumah. Namun, seringkali orang tua/wali belum merasa perlu mengetahui lebih lanjut mengenai proses pembelajaran dan layanan yang diberikan di PAUD. Agar orang tua/wali juga mendapatkan informasi tersebut, langkah awal yang dapat dilakukan oleh satuan PAUD adalah membagikan rencana kegiatan per semester kepada orang tua/wali.

Cara:

- Menyusun rencana kegiatan yang berisikan topik/tema serta kegiatan di luar kelas yang mendukung tercapainya tujuan pembelajaran yang ingin dikenalkan pada anak. Rencana kegiatan dibagikan ke orang tua sehingga orang tua lebih memahami layanan yang diberikan pada anak di PAUD.
- Rencana kegiatan disusun dalam durasi setidaknya per semester atau 1 tahun, agar orang tua dapat memahami metode yang digunakan oleh satuan PAUD dalam memfasilitasi tumbuh kembang anak melalui keterkaitan proses pembelajaran serta kegiatan lain yang sudah dirancang.
- Untuk satuan PAUD yang sudah berhasil membangun kemitraan dengan orang tua, penyusunan rencana kegiatan dapat melibatkan orang tua. Pelibatan ini bisa dalam bentuk mendengarkan masukan dari orang tua mengenai rancangan kegiatan/topik yang sudah ada atau memberikan kesempatan bagi orang tua untuk mengusulkan tema pembelajaran serta kegiatannya.
- Satuan dapat melihat tips dan contoh di dalam Panduan Penyelenggaraan PAUD Berkualitas Seri 2 (Kemitraan dengan Orang Tua), misalnya tentang komponen minimal yang perlu ada di dalam rencana kegiatan.
 - [Link Panduan Penyelenggaraan PAUD Berkualitas: Kemitraan dengan Orang Tua \(Seri 2\)](#)

Kegiatan dalam ARKAS	
1.	Penguatan kemitraan dengan orang tua
2.	Penyusunan Program Tahunan
3.	Penyusunan Program Semester
4.	Kegiatan pertemuan kelas orang tua/wali pada Satuan PAUD



BENAHI 6:

Melakukan persiapan penyelenggaraan kelas orang tua

Tujuan: PAUD menyelenggarakan kelas orang tua

Banyak satuan yang belum menyelenggarakan kelas orang tua karena kurangnya pemahaman satuan dan orang tua tentang tujuan dan manfaat dari kelas orang tua. Kelas orang tua dapat digunakan untuk memastikan kesinambungan layanan pendidikan di satuan dan di rumah. Kelas orang tua juga merupakan salah satu indikator layanan holistik integratif bagi satuan PAUD, karena merupakan bentuk intervensi gizi-sensitif dalam rangka pengentasan stunting, utamanya dalam memastikan penerapan perilaku hidup bersih sehat (PHBS) di rumah.

Cara

- Satuan melakukan koordinasi internal untuk: i) menentukan mekanisme penyelenggaraan kelas orang tua yang dirasa paling sesuai berdasarkan pemetaan terhadap kondisi orang tua; ii) menentukan topik yang diangkat menjadi kelas orang tua; serta memetakan narasumber.
- Tips untuk melakukan pemetaan kebutuhan yang menjadi pertimbangan dalam perancangan kelas orang tua tersedia di Panduan Penyelenggaraan PAUD Berkualitas Seri 3 (Kelas Orang Tua).
- Topik dapat beragam sesuai kebutuhan, namun yang minimal perlu diberikan adalah cara untuk memantau tumbuh kembang anak tersedia. Materi dapat mengambil dari Panduan Penyelenggaraan PAUD Berkualitas Seri 4 (Layanan Holistik Integratif).
- Narasumber: Apabila satuan belum yakin untuk menjadi narasumber, maka satuan dapat meminta unit lain sebagai narasumber, misalnya dari BKB/Puskesmas untuk topik pemantauan tumbuh kembang anak. Narasumber kelas orang tua dapat terdiri dari pendidik, orang tua sendiri ataupun dari pihak lain, sesuai dengan topik.
 - [Link Panduan Penyelenggaraan PAUD Berkualitas: Kelas Orang Tua \(Seri 3\)](#)
 - [Link Panduan Penyelenggaraan PAUD Berkualitas: Layanan Holistik Integratif \(Seri 4\)](#)

Kegiatan dalam ARKAS	
1.	Kegiatan lain yang relevan dalam rangka penyelenggaraan kegiatan kesehatan, gizi, dan kebersihan.
2.	Kegiatan pertemuan kelas orang tua/wali pada Satuan PAUD

